附件3：

**教练员专业训练课评价表**

**运动项目： 考生序号：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 评 价 指 标 | | 评价等级 | | | | |
| 权  值 | 优  （1.0） | 良  （0.8） | 中  （0.6） | 差  （0.4） |
| 1 | 备课部分 | 课的任务明确，重点突出。 | 3 |  |  |  |  |
| 2 | 课时计划中准备部分、基本部分、结束部分负荷与时间安排合理。 | 5 |  |  |  |  |
| 3 | 围绕课的任务合理安排训练内容。 | 5 |  |  |  |  |
| 4 | 训练方法手段科学有效，能适用不同运动员的个体差异。 | 5 |  |  |  |  |
| 5 | 备课认真，教案书写规范、整洁。 | 2 |  |  |  |  |
| 6 | 授课部分 | 课前场地、器材准备充分，消除安全隐患。 | 8 |  |  |  |  |
| 7 | 教态仪表端庄，精神饱满，行为规范。 | 8 |  |  |  |  |
| 8 | 课堂讲解语言标准，条理清晰。 | 8 |  |  |  |  |
| 9 | 技术动作示范准确、规范，时机恰当。 | 8 |  |  |  |  |
| 10 | 教学训练过程组织得当、有序。 | 8 |  |  |  |  |
| 11 | 发挥教练员的主导作用，充分调动运动员的学习积极性。 | 8 |  |  |  |  |
| 12 | 训练教学认真细致，善于与运动员交流，工作责任心强。 | 8 |  |  |  |  |
| 13 | 因材施教，注重运动员个性发展。 | 8 |  |  |  |  |
| 14 | 运动员训练认真，掌握动作技术效果显著。 | 8 |  |  |  |  |
| 15 | 对该教练员课堂教学训练情况的总体评价。 | 8 |  |  |  |  |
| 总 分 | | |  | | | | |

**说明：每项得分=权值×等级系数（优：1.0；良：0.8；中：0.6；差：0.4）**

**考评人： 测试时间： 测试地点：**