



# WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY RENJI COLLEGE

# 2017 招生简章

## 温州医科大学仁济学院

WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY RENJI COLLEGE



温医大仁济招生  
微信公众号

爱上医学 | 爱上生命 | 对生命充满尊重和好奇!

扫 or 不扫?

扫! 扫! 扫!

温州医科大学仁济学院  
WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY RENJI COLLEGE

你所要了解的

你应该要了解的

尽在温州医科大学仁济学院招生微信公众号



- 01 学院介绍
- 02 选择温医大仁济学院的十大理由
- 03 2017 年全日制普通本科招生章程
- 05 2017 年浙江省分专业招生计划
- 07 2015 - 2016 年浙江省分专业录取情况统计表 (含定向)
- 08 2015 - 2016 年外省市录取情况统计表
- 09 2017 年浙江省基层卫生人才定向培养计划表
- 11 2017 年基层卫生人才定向培养实施细则
- 13 2014 - 2016 年基层卫生人员定向培养录取情况统计表
- 16 专业介绍
- 44 考生问答
- 46 普通高等学校招生体检工作指导意见

爱上医学 | 爱上生命 | 对生命充满尊重和好奇!





01

## 学院介绍

**温州医科大学仁济学院**成立于1999年8月，是经教育部和浙江省人民政府批准设立的，按新型办学模式和运行机制建立的全日制省属本科独立院校。已成为浙江省医学人才培养的重要基地之一，是全国同类独立学院副理事长单位、中国独立学院医药院校委员会副会长单位。2015年，成为浙江省首批加强应用型本科试点院校。

### ★优质丰富的教育教学资源

学院依托温州医科大学雄厚办学优势，根据经济社会发展的需求设置专业，现有医学、理学、工学、管理学、文学、法学6大学科门类24个本科专业，其中省新兴特色专业5个、市重点建设专业3个。有教育部、卫计委卓越医师教育培养计划项目2个，省重点学科1个。现有全日制在校生6500余人。学院馆藏纸质中外文书59万余册。建有18个实验中心（室），在省内外合作建立了100余个教学实习基地。

学院设有8个职能部门及13个学部。拥有一支德才兼备、实力雄厚的师资队伍，现有专任教师385人，其中具有博士、硕士学位的占75%以上，高级职称208人，是我省独立学院中唯一拥有省级教学名师的单位。一批优秀教师入选全国模范教师、全国高校优秀思想政治教育工作者、省卫生高层次创新人才、省高校中青年学科带头人、省新世纪151人才、省高校优秀教师、省“教坛新秀”等。获各级各类教育教学改革研究项目70余项，其中省级教育教学改革项目6项，省级课堂教学改革项目15项，省、市精品课程4门，省级重点教材6部；获省级教学成果奖3项。

### ★特色鲜明的专业建设

学院历来重视专业的特色建设，现有临床医学（含全科医学专业方向）、康复治疗学、公共事业管理、生物医学工程和法医学等5个专业为浙江省高校特色专业。临床医学专业（全科医学专业方向）和中医学专业被列入教育部、卫计委卓越医师教育培养计划项目。学院根据社会需求开设了临床医学精神医学方向、护理学专业助产方向。承担了浙江省本科层次基层医生（临床医学、中医学、口腔医学）定向培养的主要工作。随着专业建设水平不断提高，为人才培养质量提供了有力的保障。在全国临床执业医师资格考试中，我院毕业生成绩一直处于全国150余所设有临床医学类专业高校的前30%，近三年排名达到前20%。护理学专业毕业生在历年全国护师考试中通过率均为100%。考研上线率以及考公务员录用率逐年提升。

### ★高素质的人才培养基地

学院十分重视学生综合素质的培养，积极开展第二课堂活动，为学生创新创业提供了良好的环境。近五年，学生在国家、省级各类竞赛中获奖近100项，包括获全国大学生数

学建模竞赛一等奖、全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，浙江省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖等，在浙江省医学学科竞赛中连续三年蝉联一等奖，是历年浙江省生命科学竞赛中同类院校获奖数最多的学校。学生获国家、省、市、校级科研立项230项，其中国家级课题立项5项、浙江省新苗人才计划立项16项，发表各级各类论文116篇，其中一篇SCI论文影响因子超过6分。

### ★丰富多彩的校园文化

学院现有10个学生自治组织与30多个不同类型的社团，建成“成长的足迹”、“书香满园”、“仁济讲坛”等多个校园文化品牌，定期举办“十大”歌手大赛、体育运动会、专业文化节等文体体育活动，丰富了学生课余生活，为广大学生提供了锻炼和展示才能的平台。

### ★不断推进的教育国际化

积极开展国际交流，促进教育国际化。我院为参与国际交流的学生提供多种支持和奖励措施，此外，我院学生还可以充分享受温州医科大学国际合作交流项目的优惠政策。学院每年选送100余名优秀学生赴英、美、澳、日、韩、瑞典、台湾、香港等国家和地区的大学交流学习，出国出境交流访学的项目多达20余项，遍及医学、理学、文学、管理学等多个专业，学院整体教育国际化水平不断提升。

### ★持续提升的社会美誉度

特色鲜明的专业品牌、优良的人才培养质量赢得了社会充分认可。近年来我院生源质量持续提高，高考投档分数线不断向前提升，排名位居省内独立学院前列。毕业生就业率在全省高校中一直名列前茅，近年来毕业生就业率保持在95%左右。迄今为止，近万名毕业生工作在医疗卫生等岗位，受到了用人单位一致好评。最新第三方机构调查结果显示：2016年我院毕业生对母校总体满意度位列全省独立学院排名第二，其中教学水平、学风建设等重要分指标全省排名第一。

教育是百年树人。温州医科大学仁济学院将继续秉承“同仁同济，求实求新”的精神，立足浙江，面向全国，努力建成一所特色鲜明、多科性、高水平的应用教学型高校。



# 02

## 选择温州医科大学仁济学院十大理由

### 1 共享温州医科大学所有的教学资源，同属一校区



### 2 基层卫生人才定向培养

学院通过校地合作，形成“国标、省统、县管、乡用”的本科层次基层卫生人才定向培养模式，考生与当地卫生行政部门签订就业协议，今年面向浙江省58个县（市、区）计划招收基层卫生人才定向培养（临床医学、口腔医学、中医学专业）学生551人。

### 3 部分专业按大类招生

①医学技术类：医学检验技术、医学影像技术、眼视光学、康复治疗学；  
②药学类：药学、中药学； ③公共管理类：公共事业管理、市场营销。  
均在一年后进行专业分流，原则上根据我校教学资源结合考生志愿和在校综合评价成绩进行专业分流。

### 4 高校立交桥

学院与温州医科大学之间已架构起人才培养立交桥，每年从二年级学生中选拔优秀学生进入温州医科大学学习，修业期满并符合条件者，颁发温州医科大学毕业证书与学位证书。

### 5 宽松的转专业政策

学院推行较为宽松的转专业政策，学生就读一年后可有一次重新选择专业的机会，成绩排名列专业前30%且符合其他条件者可申请转入医学或医学相关专业（其中临床医学、口腔医学、麻醉学需排名前15%；临床医学（精神医学方向）、医学技术类、药学类、护理学等需排名前30%）。但定向培养、中职单独考试招生、专升本以及其他政策规定不能转专业的学生不能转专业，具体转专业政策按学院有关规定执行。如学院2016年申请转入医学和医学相关专业成功率达94.4%（102人/108人）。

### 6 出国出境合作交流项目

学院依托温州医科大学优势拓展国（境）外合作大学的规模与层次，打造多元化国际国际合作模式。

### 7 拥有众多的奖学金和助学金项目

勤工助学岗位  
1000多个

发放奖助学金金额  
618万

年资助  
4058人次

#### ■ 国家奖学金

国家奖学金	8000元/人
国家励志奖学金	5000元/人

#### ■ 助学金

国家助学金一档	4000元/人
国家助学金二档	2500元/人
学院助学金	1000元/人

#### ■ 省级奖学金：省政府奖学金

#### ■ 校内奖学金：

卓越奖学金 学年奖学金 单项奖学金 学院助学金

#### ■ 社会奖助学金：

正泰奖助学金 中通助学金  
康恩贝自强奖学金 康泉奖学金  
金瓯工程爱心结对 叶秀琴奖助学金

### 8 毕业生满意度高

2016年我院毕业生在医疗、机关、事业、教育单位就业占72.89%。

2016年我院毕业生对母校总体满意度位列全省独立学院排名第二，其中教学水平、学风建设等重要分指标全省排名第一

### 9 浙江省医学人才培养主要基地之一

温医大和仁济学院培养的学生有95%在医学及相关医学领域，县级及以上医疗相关机构工作，是我省医疗卫生战线的主力军。

### 10 整合资源，医教协同

共享温州医科大学教学资源，拥有5所附属医院，19所非直管附属医院，实行临床医学院与附属医院“院院合一”管理。



### 5 所直管医院

附属第一医院  
附属第二医院  
附属育英儿童医院  
附属眼视光医院  
附属口腔医院

### 19 所非直管附属医院/临床学院

附属第三医院 (瑞安市人民医院)	附属台州医院 (浙江省台州医院)
附属第五医院 (丽水市中心医院)	附属第六医院 (丽水市人民医院)
附属温岭医院 (温岭市第一人民医院)	附属慈溪医院 (慈溪市人民医院)
附属乐清医院 (乐清市人民医院)	定理临床医院 (温州市中心医院)
温州市第三临床学院 (温州市人民医院)	附属东阳医院 (东阳市人民医院)
附属义乌医院 (义乌市中心医院)	附属诸暨医院 (诸暨市人民医院)
附属舟山医院 (舟山市医院)	附属黄岩医院 (台州市第一人民医院)
附属康宁医院(筹) (温州市康宁医院)	附属象山医院(筹) (象山县第一人民医院)
附属苍南医院(筹) (苍南县人民医院)	附属新昌医院(筹) (新昌县人民医院)
附属杭州市儿童医院(筹) (杭州市儿童医院)	



温州医科大学仁济学院

# 2017 年全日制普通本科招生章程

## 第一章 总则

**第一条** 为规范招生工作，确保招生工作顺利进行，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《温州医科大学仁济学院章程》和教育主管部门有关政策和规定，结合学校招生工作的实际情况，特制定本章程。

**第二条** 本章程适用于 2017 年温州医科大学仁济学院全日制普通本科招生工作。

**第三条** 我校本科招生工作实施“阳光工程”，坚持“公平竞争、公正选拔、公开透明、全面考核、综合评价、择优录取”的原则，选拔和录取适合我校人才培养特点的优秀学生。

**第四条** 学校招生工作接受学校纪检监察部门、考生、家长、新闻媒体以及社会各界的监督。

## 第二章 学校概况

**第五条** 学校全称：温州医科大学仁济学院。

**第六条** 学校代码：13284。

**第七条** 办学层次和类型：本科，全日制普通高等学校。

**第八条** 颁发毕业证书及学位证书的学校名称：温州医科大学仁济学院。

**第九条** 办学地点：茶山校区位于温州市茶山高教园区内，学院路校区位于温州市鹿城区学院西路 82 号。

**第十条** 学校简介：温州医科大学仁济学院成立

于 1999 年，是经教育部和浙江省人民政府批准，依托温州医科大学设立的一所按新的办学机制和模式运作的本科层次独立学院。

## 第三章 组织机构

**第十一条** 学校成立由校领导为负责人，纪检监察等有关部门负责人组成的本科招生工作领导小组，负责全日制普通本科招生工作，研究、制订学校招生政策，并对重大事宜做出决策。

**第十二条** 学校招生办公室是组织和实施招生及其相关工作的常设机构，具体负责普通本科招生的日常事务。

**第十三条** 学校纪委监察部门对学校招生工作实施全程监督，确保公平、公正、公开。

## 第四章 招生计划

**第十四条** 学校在各省（自治区、直辖市）的招生计划以各省（自治区、直辖市）招生主管机构公布数据为准。

## 第五章 录取规则

**第十五条** 对浙江省的考生，按浙江省新高考录取政策执行，考生所填报的专业（类）志愿须符合浙江省招生主管部门公布的我校选考科目的要求。调档比例根据招生主管部门的要求确定为 1:1。对进档的考生，按考生成绩从高分到低分依次录取。若出现考生总分相同时则按浙江省招生主管部门有关规定执行。





**第十六条** 对上海市的考生，按上海市新高考录取政策执行，考生所填报的专业（类）志愿

须符合上海市招生主管部门公布的我校选考科目的要求。调档比例根据招生主管部门的要求确定为1:1。对进档的考生，专业组内志愿间不设分数级差，根据“分数优先、遵循志愿”的原则，按投档成绩从高分到低分依次录取，若出现考生总分相同时则按当地招生主管部门有关规定执行。当考生所填专业均已录满时，对服从专业调剂者，在考生所投档的专业组内进行择优调剂，对不服从专业调剂者，予以退档处理。

**第十七条** 对全国其余省份的考生（除浙江省、上海市），学校严格执行考生所在省（自治区、直辖市）招生主管部门关于投档的有关规定。按照平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在当批次招生计划数的1:1.05以内。对进档的考生，学校专业志愿间不设分数级差，根据“分数优先、遵循志愿”原则，按投档成绩从高分到低分依次录取，若出现考生总分相同时则按考生所在省（自治区、直辖市）招生主管部门有关规定执行。当考生填报的专业志愿都未被录取时，对服从专业调剂者，择优调剂到未录满专业，对不服从专业调剂者，予以退档处理。

**第十八条** 学校认同并执行各省（自治区、直辖市）招生主管部门制定的有关加分或降分投档的政策规定。

**第十九条** 学校外语公共课语种为英语。报考英语专业的考生，高考外语语种须为英语。

**第二十条** 惯用左手的考生不能录取到口腔医学专业，色觉异常的考生不能录取到医学类专业、药学类专业、应用心理学专业、生物医学工程专业，其他身体健康要求按照教育部《普通高等学校招生体检工作指导意见》的规定执行。新生入学后进行体检复查，对不符合体检要求者，按学校有关规定处理。

**第二十一条** 经浙江省卫生和计划生育委员会、发改委、教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅批准，学校承担面向浙江省部分县（市、区）的基层卫生人

才定向培养工作，录取批次及录取方式以相关文件为准。

**第二十二条** 学校在浙江省的“三位一体”综合评价招生按照《温州医科大学仁济学院2017年“三位一体”综合评价招生章程》的规定执行。

**第二十三条** 学校录取结果按照教育部和各省（自治区、直辖市）的有关要求及规定进行公布。考生可登陆学校招生网查询。

## 第六章 入学复查、收费、奖励和资助

**第二十四条** 被我校录取的新生，须持《温州医科大学仁济学院录取通知书》，并按学校有关要求和规定的期限到校办理入学手续。新生入学后，学校按照教育部有关规定进行复查，复查不合格者，学校将依据有关规定予以处理，直至取消入学资格或者学籍。

**第二十五条** 学校收费严格按照浙江省物价局批文和有关规定执行。学校实行学分制收费办法，新生入学时按学年制学费标准预交学费，按学年结算。

**第二十六条** 学校设有多种奖学金奖励品学兼优的学生。对家庭经济困难的学生，学校建立以奖助学金、助学贷款、勤工助学和困难补助为主体的、多元化的资助体系。

## 第七章 附则

**第二十七条** 学校联系方式：

通讯地址：浙江省温州市茶山高教园区，温州医科大学仁济学院招生办公室。

邮编：325035

联系电话：0577-86682000

学校网址：<http://rjxy.wmu.edu.cn>

招生网址：<http://rjxy.wmu.edu.cn/zhaosheng>

**第二十八条** 本章程由温州医科大学仁济学院招生办公室负责解释。本章程若有与国家或上级有关政策不一致之处，以国家和上级有关政策为准。

**第二十九条** 学校不委托任何机构和个人办理招生相关事宜。对以温州医科大学仁济学院名义进行非法招生宣传等活动的机构或个人，我校保留依法追究其责任的权利。

**第三十条** 本章程自公布之日起实施。



温州医科大学仁济学院

# 2017 年浙江省普通本科分专业招生计划一览表

录取段次	专业	选考科目 (三门至少符合一门)	学制	招生人数	预收学费	备注
					(元 / 年)	
普通类提前录取	临床医学 (定向培养)	物理、化学、生物	5	453	26000	招收与各地卫生行政部门签订定向培养协议的学生, 培养本科层次基层卫生人才
	口腔医学 (定向培养)	物理、化学、生物	5	25	26000	
	中医学 (定向培养)	化学、生物、历史	5	73	19000	
	医学技术类 (三位一体)	物理、化学、生物	4	30	17000	
	护理学 (三位一体)	不限	4	10	20000	
普通类	临床医学	物理、化学、生物	5	50	26000	含医学检验技术、医学影像技术、眼视光学、康复治疗学专业, 一年后进行专业分流
	口腔医学	物理、化学、生物	5	21	26000	
	麻醉学	物理、化学、生物	5	23	26000	
	中医学	化学、生物、历史	5	15	19000	
	法医学	物理、化学、生物	5	12	19000	
	医学技术类	物理、化学、生物	4	98	17000	
	护理学	不限	4	98	20000	
	药学类	物理、化学、生物	4	30	20000	
	法学	不限	4	10	16000	
	英语	不限	4	10	16000	
	公共管理类	不限	4	30	16000	
	信息管理与信息系统	化学、技术、生物	4	14	16000	
	生物医学工程	物理、化学、生物	4	30	17000	
小计				1032		
单独考试	护理学	中职医学护理类	4	54	20000	
专升本	护理学	专升本	2	45	20000	
	眼视光学	专升本	2	45	19000	
	药学	专升本	2	101	20000	
合计				1277		

注: 各专业招生计划数及录取段次最终以浙江省教育考试院公布为准!

按类招生专业第二学年学费按实际分流后专业学费标准收费。

按类招生专业分流原则上根据我校资源结合考生志愿和在校综合评价成绩进行专业分流。

普通类提前录取: 填报时间 6 月 26 日 - 6 月 27 日, 具体以省教育考试网公布为准。

温馨提醒: 考生在填报“普通类提前录取”(含三位一体、定向培养)志愿时须将温州医科大学仁济学院填写为第一志愿。



# 2017 年外省市普通本科分专业招生计划一览表

专业	学制	上海	江苏	福建	江西	山东	湖南	贵州	广西	河南	山西	甘肃	四川	安徽	小计	预收学费 (元/年)	备注
录取批次	普通类	2	2	2B	普通批	3	2	2	2	2C	3	2	2				
临床医学	5	3		2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	18	26000	
口腔医学	5	1		1	1		1	1	1	1	1		1		9	26000	
麻醉学	5	1				1			1				1		4	26000	
法医学	5	2		1	1	1		2	2	5	2	1		1	18	19000	
医学技术类	4	8		2	1	2	2	14	8	6	4	1	4	1	53	17000	含医学检验技术、医学影像技术、眼视光学、康复治疗学专业，一年后进行专业分流
护理学	4			2	2	3	2	26	8	16	4	3	6	2	74	20000	
药学	4	2		1		1		2	2	3			1	1	13	20000	
中药学	4	3			1	1	1	2	2	3	1	1	2		17	17000	
公共事业管理	4		4	1	1	1	1	11	3	8	3	1	2	1	37	16000	
市场营销	4		2	1	1	1		3	2	4	1		1	1	17	16000	
信息管理与信息系统	4	8	2			1			2	1	1	1			16	16000	
生物医学工程	4	7	2	1	1	1		4	2	4	5		3		30	17000	
法学	4			1	2			4	3	2	3	1	3	1	20	16000	
英语	4		4	2	1	2	1	2	2	2	2		2		20	16000	
日语	4		6	4	2	4	1	2	2	2	2		2	1	28	17000	
合计		35	20	19	15	20	10	75	40	60	30	10	30	10	374		

注：各专业招生计划数及录取批次最终以各省教育考试院公布为准！  
按类招生专业第二学年学费按实际分流后专业学费标准收费。  
按类招生专业分流原则上根据我校资源结合考生志愿和在校综合评价成绩进行专业分流。  
招生科类：各省除上海外均为理科。

# 2017 年上海市普通本科分专业招生计划一览表

录取批次	专业	类别科类	选考科目 (三门至少符合一门)	学制	招生人数	预收学费 (元/年)	备注
普通类	临床医学	综合改革	物理、化学、生物	5	3	26000	
	口腔医学	综合改革	物理、化学、生物	5	1	26000	
	麻醉学	综合改革	物理、化学、生物	5	1	26000	
	法医学	综合改革	物理、化学、生物	5	2	19000	
	医学技术类	综合改革	物理、化学、生物	4	8	17000	含医学检验技术、医学影像技术、眼视光学、康复治疗学专业，一年后进行专业分流
	药学	综合改革	物理、化学、生物	4	2	20000	
	中药学	综合改革	物理、化学、生物	4	3	17000	
	信息管理与信息系统	综合改革	物理、化学、生物	4	8	16000	
	生物医学工程	综合改革	物理、化学、生物	4	7	17000	
总计					35		

注：各专业招生计划数及录取批次最终以上海市教育考试院公布为准！  
按类招生专业第二学年学费按实际分流后专业学费标准收费。  
按类招生专业分流原则上根据我校资源结合考生志愿和在校综合评价成绩进行专业分流。





温州医科大学仁济学院

# 2015-2016 年浙江省分专业录取情况统计表

专 业	学制	类别	2016 年				2015 年			
			招生数	最高分	最低分	平均分	招生数	最低分	最低分	平均分
临床医学(定向培养)	5	理	446	577	475	527	395	557	440	524
口腔医学(定向培养)	5	理	32	554	454	518	19	550	457	514
护理学(定向培养)	4	理	17	547	480	518	23	540	439	500
中医学(定向培养)	5	理	58	548	470	508	54	558	428	494
理科录取 情况统计	小计		553	577	454	/	491	557	428	/
临床医学	5	理	50	577	536	545	50	580	539	550
麻醉学	5	理	24	538	527	532	24	546	531	536
口腔医学	5	理	21	550	530	538	27	549	535	542
法医学	5	理	15	528	506	516	15	532	507	518
医学技术类	4	理	102	538	507	518	102	532	507	519
护理学	4	理	60	521	499	505	95	531	495	502
药学类	4	理	30	525	505	513	30	529	507	516
英语	4	理	16	501	492	495	16	530	492	502
日语	4	理	16	510	492	496	16	506	492	499
法学	4	理	16	505	492	497	16	543	492	501
公共管理类	4	理	30	507	492	497	43	522	492	499
信息管理与信息系统	4	理	16	509	492	497	16	506	492	498
生物医学工程	4	理	38	515	495	499	40	517	494	501
理科录取 情况统计	小计		434	577	492	/	490	580	492	/
理科录取 情况统计	首轮平行投档分数线 (投档名次号)		492(5*039372)				492(5*040679)			
	省控线		439				428			
护理学(中职单独考试)	4	单独考试	54	577	530	547	/	/	/	/



06

温州医科大学仁济学院

2015-2016年外省市录取情况统计表

省份	科类	2016					2015				
		招生数	最高分	最低分	平均分	省控线	招生数	最高分	最低分	平均分	省控线
福建	理	19	447	366	417.8	352	78	533	436	466	410
甘肃	理	10	426	395	408.4	367					
广西	理	19	468	322	371.6	333					
贵州	理	40	448	346	379.6	365	35	398	345	351	345
河南	理	41	468	424	432.8	370	65	480	399	422	383
湖南	理	10	434	411	427.5	396					
江苏	理	16	315	264	284.3	265	25	328	283	294	278
江西	理	15	485	468	473.1	450	40	512	439	470	456
山东	理	20	500	472	483	451	40	543	490	498	490
山西	理	24	477	358	383.9	310					
上海	理	35	401	353	362.9	360	35	371	332	347	348
四川	理	15	549	479	492.9	453					

注：各省分专业具体分数可参考我校招生网





温州医科大学仁济学院

# 2017年浙江省各县（市、区）基层卫生人员定向培养计划表

地区	县市区	专业	计划数（名）	招录流程
杭州市	淳安县	口腔医学	1	不实行“招录与招聘”并轨的地区：萧山区、淳安县、海曙区、余姚市、慈溪市、开化县
		临床医学	3	
	萧山区	临床医学	30	
湖州市	安吉县	口腔医学	2	
	南浔区	口腔医学	1	
嘉兴市	海宁市	临床医学	6	
	南湖区	临床医学	9	
	平湖市	临床医学	5	
	桐乡市	临床医学	13	
	秀洲区（嘉北、塘汇除外）	口腔医学	1	
临床医学		16		
金华市	磐安县	临床医学	7	
	婺城区	临床医学	7	
	义乌市	临床医学	8	
	永康市	临床医学	2	
丽水市	缙云县	口腔医学	2	
		临床医学	10	
		中医学	5	
	景宁县	口腔医学	3	
		临床医学	19	
		中医学	9	
	莲都区	中医学	2	
	龙泉市	临床医学	20	
		中医学	7	
	青田县	临床医学	15	
		中医学	4	
	庆元县	口腔医学	1	
		临床医学	13	
		中医学	2	
	松阳县	临床医学	10	
	遂昌县	口腔医学	1	
		临床医学	9	
		中医学	10	
	云和县	临床医学	7	
	宁波市	慈溪市	临床医学	
海曙区		临床医学	2	
象山县		临床医学	20	
余姚市		临床医学	4	



# 温州医科大学仁济学院

## 2017年浙江省各县（市、区）基层卫生人员定向培养计划表

地区	县市区	专业	计划数（名）	招录流程
衢州市	常山县	临床医学	19	不实行“招录与招聘”并轨的地区：萧山区、淳安县、海曙区、余姚市、慈溪市、开化县
	江山市	口腔医学	2	
		临床医学	5	
	开化县	口腔医学	2	
		临床医学	11	
	柯城区	临床医学	9	
	龙游县	临床医学	3	
		口腔医学	2	
绍兴市	柯桥区	临床医学	3	
		口腔医学	2	
	嵊州市	临床医学	15	
		口腔医学	2	
	新昌县	临床医学	5	
台州市	越城区	临床医学	3	
	黄岩区	口腔医学	1	
		临床医学	1	
	临海市	临床医学	4	
	三门县	临床医学	6	
	天台县	临床医学	5	
	仙居县	临床医学	5	
	玉环县	临床医学	20	
温州市	苍南县	临床医学	10	
		中医学	5	
	洞头区	临床医学	2	
	乐清市	中医学	4	
	龙湾区	中医学	2	
	鹿城区	中医学	1	
	瓯海区	中医学	1	
	平阳县	中医学	3	
	瑞安市	临床医学	10	
		中医学	3	
	泰顺县	临床医学	14	
		中医学	3	
	文成县	口腔医学	1	
		临床医学	19	
		中医学	2	
	永嘉县	临床医学	17	
		中医学	10	
舟山市	岱山县	口腔医学	2	
		临床医学	8	
	定海区	临床医学	7	
	普陀区	临床医学	8	
	嵊泗县	口腔医学	1	
		临床医学	1	

注：各县（市、区）定向培养计划数以浙江省教育考试院公布的为准



# 温州医科大学仁济学院

## 2017 年基层卫生人才定向培养实施细则



### 概述

为顺应国家医药卫生体制的改革，为基层输送高素质的医学人才，解决当前基层卫生人员紧缺的现状，我省 2017 年将继续开展基层卫生人才定向培养工作。温州医科大学仁济学院于 2010 年率先在省内开展本科基层卫生人才定向培养工作，2012 年获得教育部、卫计委第一批“卓越医生教育培养计划”立项，2014 年学院成立全科医学学院，进一步加强定向培养学生的教育和管理。今年学院面向浙江省招收基层卫生人才定向培养学生共 551 名，包括临床医学、口腔医学、中医学三个本科专业。



### 招生专业

温州医科大学仁济学院 2017 年浙江省基层卫生人才定向培养招生计划一览表

录取批次	专业	选考科目 (三门至少符合一门)	学制	招生人数	预收学费 (元 / 年)
普通类 提前录取	临床医学 (定向培养)	物理、化学、生物	5	453	26000
	口腔医学 (定向培养)	物理、化学、生物	5	25	26000
	中医学 (定向培养)	化学、生物、历史	5	73	19000

(注：最终计划数以浙江省教育考试院公布的为准)

温馨提醒：填报志愿时间为 6 月 26 日—6 月 27 日，具体以省教育考试院公布为准



### 就业与待遇

实行“招录与招聘并轨”的学生按期毕业后，回入学前户籍所在县（市、区）工作。用人单位与定向培养生签订事业单位人员聘用合同。聘用期间临床医学、口腔医学、中医学等专业学员需参加全省统一的毕业后医师规范化培训。聘用合同期满后，仍未取得规范化培训合格证书者，不再续签聘用合同。其他政策请咨询各县（市、区）卫生计生局。

未实行“招录与招聘并轨”的，定向培养政策请咨询各县（市、区）卫生计生局。



### 补助政策

2017 年录取的临床医学、口腔医学和中医学等本科专业的定向培养学生，在校期间的学费、住宿费和生活费，按不少于 4.6 万元 / 5 年 / 人标准给予补助，由委托培养用人单位政府承担，具体政策请咨询当地县（市、区）卫生计生局。



### 招录与招聘

定向培养招生录取，按照“先填志愿，择优选拔，后签协议”的原则，按考生户籍以县（市、区）为单位实施定向招生（招聘），本科安排在浙江省普通类提前录取。

各专业定向培养大部分县（市、区）实行“招录与招聘并轨”，部分县（市、区）部分专业不实行“招录与招聘并轨”（详见定向培养计划表）。



### 其他政策

1、符合条件考生按 2017 年浙江省普通高校招生有关规定填报志愿，考生只能在第一院校志愿、第一专业志愿填报此类定向招生相关院校专业，否则志愿无效

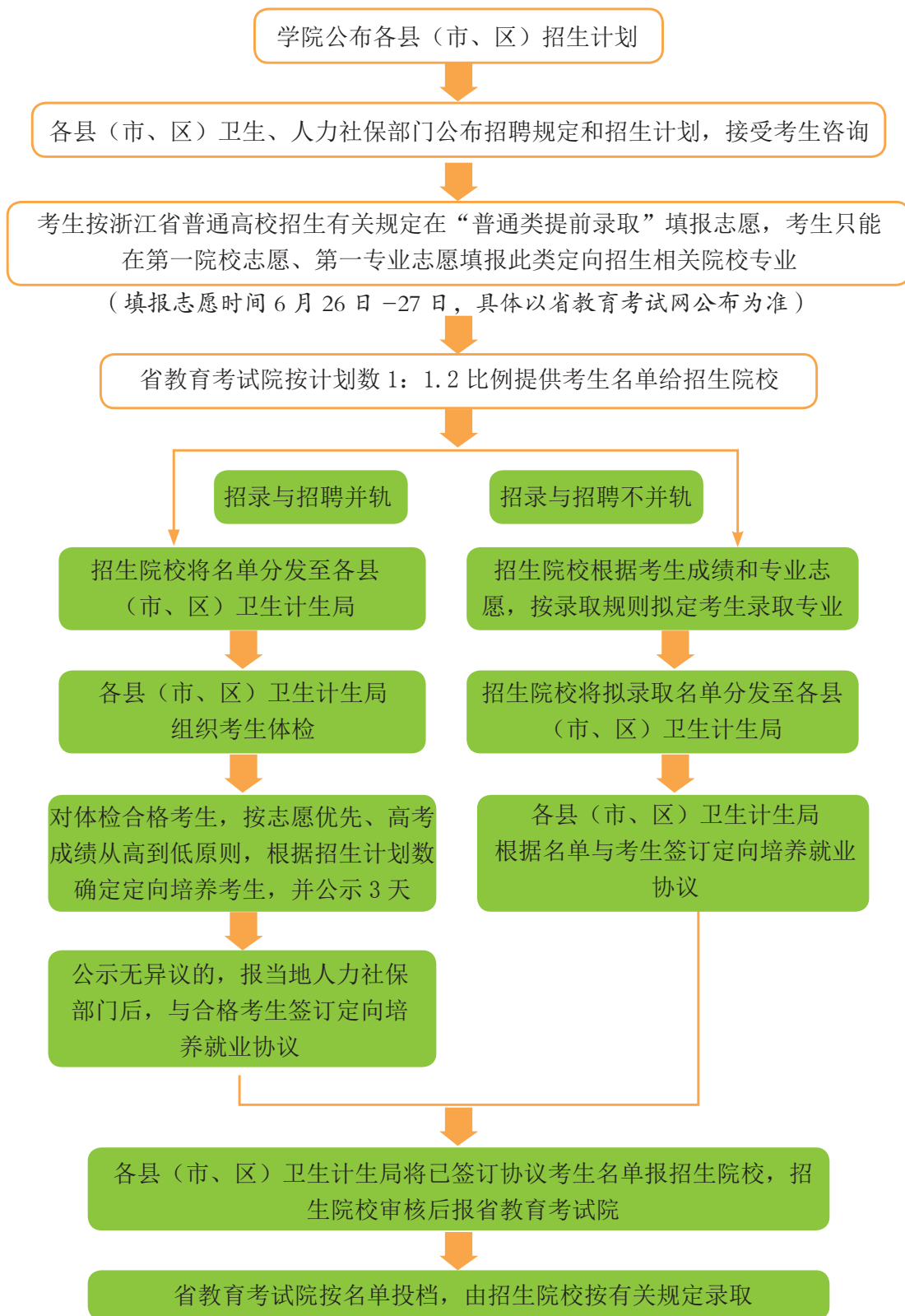
2、医学类专业不招色觉异常（色弱、色盲）的考生，口腔医学专业不招惯用左手的考生。其他身体健康要求按照教育部《普通高等学校招生体检工作指导意见》的规定执行。

3、对享受加分政策的考生，按加分后的总分进行专业投档。

4、定向培养学生在校期间不得转校和转专业。

# 温州医科大学仁济学院

## 2017 年基层卫生人员定向培养招录流程



注：录取规则与流程以省考试院和省卫计委等部门文件规定为准





温州医科大学仁济学院

2014-2016年

基层卫生人员定向培养录取情况统计表



地市	县别	专业	2016				2015				2014			
			录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分
杭州市	富阳市	临床医学	5	553	540	544.2	5	554	530	539.8	5	565	542	553
		口腔医学	5	545	538	541.4	/	/	/	/	/	/	/	/
	萧山区	临床医学	20	566	533	544.3	20	568	540	549.6	30	574	524	540
	余杭区	临床医学	20	557	518	532.2	10	557	518	535.7	20	550	498	524
	临安市	口腔医学	/	/	/	/	2	550	543	546.5	/	/	/	/
	淳安县	临床医学	5	550	512	527.8	/	/	/	/	/	/	/	
		护理学	2	500	480	490	/	/	/	/	/	/	/	/
	宁波市	慈溪市	护理学	15	547	508	521	15	540	490	508.8	30	533	440
临床医学			15	563	547	552.4	15	568	548	554.6	30	558	521	537
余姚市		临床医学	/	/	/	/	10	544	498	518.1	/	/	/	/
温州市	苍南县	临床医学	10	535	487	505.5	10	543	487	519.3	8	576	516	535
		中医学	3	514	506	509	3	536	493	514.3	4	466	451	456
	洞头区	临床医学	1	517	517	517	/	/	/	/	3	537	520	530
		中医学	1	504	504	504	/	/	/	/	/	/	/	/
		口腔医学	1	525	525	525	/	/	/	/	/	/	/	/
	乐清市	临床医学	5	562	536	550.4	5	564	549	553.8	10	551	523	536
	龙湾区	临床医学	1	546	546	546	2	556	549	552.5	2	539	536	538
		中医学	1	518	518	518	1	509	509	509	/	/	/	/
	瓯海区	中医学	/	/	/	/	1	460	460	460	1	540	540	540
		口腔医学	1	527	527	527	/	/	/	/	/	/	/	/
		临床医学	1	494	494	494	2	519	496	507.5	/	/	/	/
	平阳县	临床医学	1	539	539	539	3	542	525	534	7	568	511	536
		口腔医学	1	550	550	550	/	/	/	/	/	/	/	/
		中医学	2	537	517	527	2	518	517	517.5	3	533	508	520
	瑞安市	临床医学	8	551	514	535.8	2	561	542	551.5	10	545	503	519
		中医学	4	536	536	534	2	527	512	519.5	3	514	501	508
	泰顺县	临床医学	25	543	486	506.5	30	548	451	482.1	30	533	463	496
		口腔医学	/	/	/	/	1	505	505	505	3	508	504	506
		中医学	3	528	494	516.6	4	529	488	514.8	5	504	475	492
		护理学	/	/	/	/	2	460	429	444.5	2	450	449	450
	文成县	临床医学	1	536	536	536	7	514	484	495.7	7	500	476	486
		口腔医学	1	537	537	537	/	/	/	/	1	508	508	508
		中医学	1	484	484	484	2	471	461	466	2	450	448	449
	永嘉县	临床医学	15	556	527	541.4	11	543	534	538.2	11	549	520	535
		中医学	5	548	496	519.4	2	558	544	551	2	498	492	495
	鹿城区	临床医学	2	523	516	520.5	/	/	/	/	/	/	/	/

地市	县别	专业	2016				2015				2014			
			录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分
台州市	三门县	临床医学	8	548	502	524.5	5	515	499	505	10	548	500	516
		口腔医学	/	/	/	/	/	/	/	/	2	498	492	495
	玉环县	临床医学	25	550	483	515.7	/	/	/	/	4	536	492	504
		口腔医学	/	/	/	/	/	/	/	/	1	512	512	512
	仙居县	临床医学	5	543	516	524.6	2	530	528	529	/	/	/	/
	路桥区	临床医学	2	537	528	532.5	/	/	/	/	/	/	/	/
	天台县	临床医学	4	549	522	536.5	/	/	/	/	/	/	/	/
	黄岩区	临床医学	4	538	475	511.6	/	/	/	/	/	/	/	/
金华市	婺城区	临床医学	2	512	502	507	4	513	474	499.5	6	545	488	515
		口腔医学	/	/	/	/	1	497	497	497	1	450	450	450
		护理学	/	/	/	/	1	468	468	468	/	/	/	/
	义乌市	临床医学	/	/	/	/	8	560	546	553.5	10	551	519	532
		口腔医学	/	/	/	/	1	486	486	486	/	/	/	/
	磐安县	临床医学	5	548	533	539.6	4	540	517	530	/	/	/	/
		临床医学	1	527	527	527	/	/	/	/	/	/	/	/
丽水市	缙云县	临床医学	15	557	478	517.2	15	551	499	524.4	12	552	454	498
		中医学	5	526	489	503.9	6	488	434	466.3	2	483	481	482
		口腔医学	2	483	467	475	/	/	/	/	/	/	/	/
	景宁县	临床医学	12	536	493	511.5	6	540	504	516.8	8	521	498	508
		口腔医学	1	524	524	524	1	530	530	530	3	535	517	524
		中医学	4	522	488	506.7	5	505	431	462.8	2	518	487	503
	龙泉市	临床医学	10	528	494	513	8	548	503	519.8	8	544	478	507
		口腔医学	1	546	546	546	3	524	510	517	3	533	497	519
		中医学	3	500	484	491	3	513	429	471	3	508	483	498
	青田县	临床医学	15	545	500	518	7	514	485	495.3	7	492	458	476
		中医学	5	513	470	482.8	3	516	491	507	3	511	479	495
	庆元县	临床医学	2	545	539	542	11	544	495	508.5	6	527	497	510
		中医学	3	536	518	524.6	2	491	487	489	2	483	482	483
	松阳县	临床医学	16	561	503	524.2	9	551	510	525.2	8	553	495	512
		中医学	8	497	485	491.8	9	541	489	507.6	5	473	453	462
	遂昌县	临床医学	10	546	503	523.3	6	559	521	534.2	6	540	510	524
		中医学	7	528	503	514.5	2	509	503	506	2	452	448	450
	云和县	临床医学	8	542	486	508	9	527	447	477.7	7	553	503	522
		中医学	3	518	492	500.3	2	467	466	466.5	4	491	468	483
绍兴市	上虞区	临床医学	16	555	513	533.5	7	546	536	537.9	11	551	509	531
	嵊州市	临床医学	10	533	520	524.5	10	538	475	492	18	518	472	496
	新昌县	临床医学	10	523	493	507.1	10	538	486	509.2	20	567	463	491
		口腔医学	3	507	484	497	/	/	/	/	/	/	/	/
	柯桥区	临床医学	5	577	556	563.8	11	572	532	542.2	/	/	/	/
	越城区	临床医学	14	569	530	541.2	5	574	532	549.6	/	/	/	/
		口腔医学	2	530	506	518	/	/	/	/	/	/	/	/

地市	县别	专业	2016				2015				2014			
			录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分	录取人数	最高分	最低分	平均分
嘉兴市	海宁市	临床医学	5	559	541	547.8	13	555	536	546.5	25	557	494	513
	桐乡市	临床医学	15	556	538	544.9	25	577	537	548.2	25	560	525	539
	嘉善县	临床医学	/	/	/	/	15	552	514	528.2	/	/	/	/
	平湖市	临床医学	7	554	532	539	15	554	530	540.9	/	/	/	/
	秀洲区 (嘉北、塘汇除外)	临床医学	10	533	489	506.1	4	539	502	520.3	/	/	/	/
		口腔医学	1	492	492	492	/	/	/	/	/	/	/	/
	南湖区	临床医学	6	561	503	522.8	/	/	/	/	/	/	/	/
衢州市	常山县	临床医学	9	534	484	506.5	9	533	440	492.2	4	524	515	521
		口腔医学	4	524	509	515.2	4	513	503	508	1	502	502	502
	开化县	临床医学	15	537	500	514	12	521	475	491.6	13	501	459	478
		口腔医学	1	463	463	463	2	464	457	460.5	4	485	457	476
	柯城区	临床医学	12	552	519	535.5	10	553	532	542.3	10	546	516	531
		口腔医学	/	/	/	/	2	546	544	545	/	/	/	/
	龙游县	临床医学	7	543	515	528.4	10	555	504	524.5	/	/	/	/
	衢江区	口腔医学	3	543	529	537.6	/	/	/	/	/	/	/	/
舟山市	岱山县	临床医学	7	540	499	527.3	5	537	530	532.8	9	547	499	522
		口腔医学	2	514	508	511	/	/	/	/	1	495	495	495
	定海区	临床医学	5	550	533	542.4	5	549	513	531.8	8	543	476	515
	普陀区	临床医学	7	562	515	528.3	5	527	508	513.6	5	525	490	505
		口腔医学	/	/	/	/	/	/	/	/	2	489	474	482
	嵊泗县	临床医学	/	/	/	/	/	/	/	/	2	538	489	514
		口腔医学	1	554	554	554	/	/	/	/	1	517	517	517
湖州市	南浔区	口腔医学	2	514	454	484	0	/	/	/	/	/	/	/
	吴兴区	口腔医学	/	/	/	/	1	550	550	550	/	/	/	/
义乌市	义乌市	临床医学	8	560	546	553.5								
合计			554	577	454	521.8	480	577	429	523.8	513	576	440	511





## 温州医科大学仁济学院 专业介绍

### 临床医学专业 /

**本专业依托温州医科大学办学**



#### 一、专业优势：

国家级特色专业、国家综合改革试点专业；

浙江省重点专业、浙江省优势专业；

温州医科大学立校专业、办学历史最长、资源配置最优的专业；

国务院首批硕士点专业，具有一级学科博士点，可实现本、硕、博一体化培养；

学校是教育部、卫生部首批五年制临床医学人才培养模式改革试点院校；

学校拥有 5 所附属医院、19 所非直管附属医院。



#### 二、培养目标

培养具有高度社会责任感、良好医学职业素养，具有宽厚的自然、人文和社会科学基础，具有扎实的医学基础理论知识和基本临床专业技能，具有自主学习和终生学习能力，具备初步的临床工作综合能力，适应国家卫生事业发展和人民群众医疗卫生需要，能在各级医疗卫生机构从事安全有效的医疗实践的应用型医学人才。





### 三、核心课程:

人体解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、微生物与免疫学、病理学、病理生理学、药理学、诊断学、医学影像学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、精神病学、神经病学等。

### 四、教学师资

**师资队伍:** 依托各附属医院师资队伍, 现有高级职称教师 1300 余人, 一批知名教授、主任医师担任国内、省内各类学术委员会的主委、副主委, 一大批青年教师正成长为临床、教学、科研的中坚力量。



**专业负责人:** 诸葛启钊, 主任医师、教授、博导, 2000 年享受国务院政府特殊津贴。现为温州医科大学第一临床医学院、信息与工程学院执行院长兼附属第一医院副院长, 浙江省老化与神经疾病重点实验室主任, 浙江省医学重点学科(显微神经外科学)负责人。

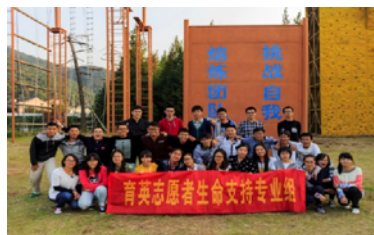


**专业负责人:** 沈贤, 主任医师、教授、博导, 外科学博士, 现为温州医科大学第二临床医学院、附属第二医院 & 育英儿童医院副院长, 温州医科大学第二临床医学系系主任、外科学术指导委员会主任, 浙江省第一批支撑学科临床营养学学科带头人。

### 五、专业特色

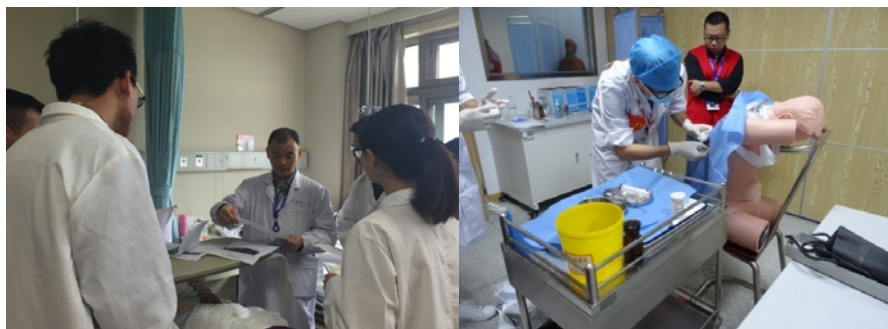
(1) 课程设置突出交叉融合和强化实践。一是设置医学与人文社会科学相交叉的课程; 二是增设系列基础和临床相交叉的选修课程, 突出基础理论的临床应用; 三是重视课外教学环节, 将第二课堂开展的科技文化活动、学科竞赛、社会实践等纳入课程计划; 四是实行外语教学不断线, 构建公共英语、专业外语、应用英语三结合的外语课程体系。

(2) 强调“临床思维”、“临床技能”的培养。推行“早期接触临床、早期接触科研、早期接触社会”三早教育理念, 专业核心课程实践教学课时比例达到 50%。独立设置“临床技能学”课程, 开发与应用拥有本校特色的临床技能学教材; 针对不同年级学生进行分阶段临床思维训练。



(3) 临床教学资源丰富, 注重“用人单位”需求。附属医院丰富的临床病例、充足的教学空间、先进的仪器设备都成为源源不断的教学资源; 一线临床、教学专家担任教学负责人, 同时担任临床专业课的教师

均来自临床一线, 教学内容更贴近临床实践; 人才培养与用人单位合二为一, 将相关利益方的需求与人才培养方案紧密结合。



## 口腔医学专业 /



### 本专业依托温州医科大学办学

#### 专业前景

口腔医学是以研究口腔颌面部疾病的防治为主要内容的一门学科。随着社会、经济的发展和人们生活水平的不断提高，口腔医学的地位和受重视的程度不断提升，发展前景日益广阔。

#### 专业概况

口腔医学专业首批通过了教育部本科教学专业认证，是浙江省普通高校“十三五”优势专业，浙江省首批普通本科高校新兴特色（国际化）专业，全国首批成建制招收留学生的口腔医学专业（全英文教学），具有口腔医学硕士学位授予权。

专业拥有国家“青年千人”、省“151”、省高校中青年学科带头人等高层次人才，师资力量雄厚；教学设施先进，专业实验设备选用目前全球最先进的德国产 KaVo 仿真头模、多媒体教学系统和教学评估系统等，实验设备达到全国先进水平。







专业重视国际交流合作，先后与美国、日本等国家的多所牙科院校开展合作交流，并与美国 Loma Linda 大学牙学院、美国太平洋大学牙学院、台湾罗慧夫颅颜基金会等知名院校建立长期合作关系。

**培养目标：**培养德智体全面发展，既有扎实医学基础理论，又有较强口腔医学专业技能，能够独立进行口腔颌面部疾病的预防治疗，具有基本医学美学素养、社会责任意识和实践能力、科研探索 and 创业创新精神、辩证思维和国际视野的高素质应用型口腔医学专门人才，主要从事口腔预防保健和口腔颌面部疾病诊疗工作。

**主要课程：**口腔医学专业的学生须学习医学基础课程、口腔医学基础课程和口腔医学临床课程，最后一年为临床实习。主干课程有系统解剖学、生理学、病理学、口腔解剖生理学、口腔组织病理学、牙体牙髓病学、牙周病学、口腔粘膜病学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学等。学生修完教学计划规定的全部课程，达到规定学分，准予毕业，符合学位授予条件者，授予“医学学士”学位。

**毕业生去向：**在各级综合性医院、专科医院、医疗保健机构从事口腔疾病诊疗、预防保健工作，或继续攻读研究生。

## 中医学专业 /



### 本专业依托温州医科大学办学

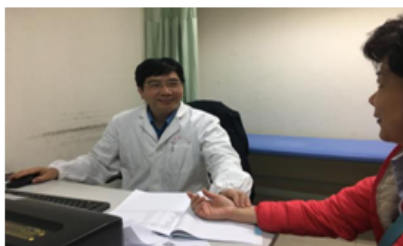
#### 培养目标

培养从事中医及中西医结合临床医疗的应用型专门人才



#### 专业支持:

1. 师资力量: 中医专业目前拥有教师 41 名, 其中教授 3 人, 副教授 6 人, 讲师 9 人, 主任医师 15 人, 博士 6 人。国家级名中医 3 名, 省级名中医 2 名, 市级名中医 13 名; 全国优秀中医临床人才 2 名, 温州“551 人才”培养 3 人, 温州市专业技术拔尖人才 1 名, 校师德标兵 2 人。



2. 实践教学条件: 中医学专业实习基地 7 家: 温州医科大学附属第一医院、温州医科大学附属第二医院, 浙江省中医院, 浙江省立同德医院, 温州市中医院, 宁波市中医院和金华市中医院三级甲等医院。各临床分支学科中医内科学, 中医妇科学, 中医儿科学, 中医骨伤科学以病区见习带教方式开展。





### 3. 奖学金资助：



#### 培养目标：

培养从事中医、中西医结合临床医疗的应用型人才。要求学生系统掌握中医及现代医学的基础理论和基本技能，受到中医临床技能和现代医学临床基本技能的训练；具有较熟练和准确运用辨证论治、理法方药进行诊疗的基本能力和对急重病症进行初步诊疗的能力；熟悉与中医学有关的现代科学技术和现代医学的基本知识，具备开展中医学科学研究和教学工作的基本能力。

#### 特色专科：

针灸康复等具有中医特色专科



各级中医医院和综合性医院、专科医院、保健机构、社区服务中心、科研机构从事中医及中西医结合医疗工作或报考硕士研究生。

# 麻醉学专业 /



## 本专业依托温州医科大学办学

### 浙江省高校最早且唯一设置的麻醉学本科专业

学制五年，拥有国家卫计委麻醉学住院医师规范化培训基地。



## 麻醉学专业负责人简介

连庆泉，教授、博士生导师，是浙江省麻醉学重点实验室主任，世界麻醉医师联盟（WFSA）小儿麻醉委员会委员、中华医学会麻醉学分会（CSA）委员和小儿麻醉学组组长、第11届《中华麻醉学杂志》副总编辑和《Pediatric Anesthesia》等专业杂志编委、浙江省医学会麻醉学分会主任委员等。

主持完成或正在完成国家自然科学基金课题3项、省部级课题8项（其中重大重点项目4项），获得浙江省科技进步二等奖、三等奖各1项，至今已发表论文278篇，SCI收录79篇。2016年主编《麻醉设备学》（卫计委“十三五”国家级规划教材纸质版和电子版）1部；2012年副主编由人民卫生出版社出版，卫生部“十二五”规划教材1部，在国内外学术界享有较高的声誉和影响力。



## 一、麻醉学学什么？

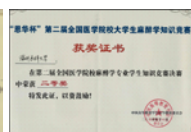
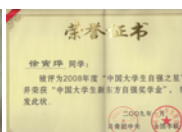
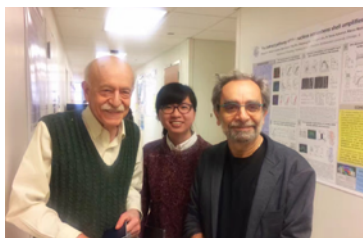
主干学科	主要课程
基础医学、临床医学、 麻醉学	人体解剖学、麻醉解剖学、生理学（含麻醉生理学）、生物化学、药理学（含麻醉药理学）、诊断学、内科学、外科学、儿科学、妇产科学、临床麻醉学、麻醉设备学、疼痛诊疗学、危重病医学等





## 二、麻醉学专业的培养目标是什么？

本专业学生主要学习基础医学、临床医学、麻醉学的基础理论、基本知识及基本技术，接受临床医学、麻醉、急救与生命复苏技能的基本训练；具有常见手术的麻醉处理、围术期并发症的防治、疼痛诊疗、危重病症的监测判断与治疗的基本能力。



## 三、毕业生主要去向

毕业生主要去向为二级甲等以上的综合性医院，或继续攻读麻醉学及相关专业研究生；近三年毕业生就业率均超过 95%。

## 四、麻醉学专业有何办学条件和专业特色？

温州医科大学及仁济学院麻醉学专业是目前浙江省内唯一培养麻醉学专业本科生的单位，从 2000 年

开始招收本科和硕士研究生，2008 年开始招收博士研究生，是省教育厅和温州医科大学重点建设专业；现拥有博导 5 位，硕导 12 位。麻醉学为省重中之重学科（外科学－麻醉）、省医学支撑学科与创新学科、浙江省重点实验室；临床麻醉学和危重病医学分别为省级和校级精品课程等。麻醉学专业经过十余年的建设与发展，已成为浙江省本科高校“十二五”新兴特色专业、本科高校“十三五”特色专业建设项目。



## 五、专业办学水平如何？

本专业是中国高等教育研究会麻醉学教育学组常务理事，在卫计委“十三五”国家级规划教材纸质版和电子版的麻醉学专业 7 部教材中，我校主编《麻醉设备学》；副主编《麻醉药理学》和《麻醉生理学》。在邱均平《2014-2015 年中国大学及学科评价报告》中，我校麻醉学本科教育排名第 3 (3/42) 被列为 4 星级。

## 法医学专业 /



### 本专业依托温州医科大学办学

法医学专业是浙江省唯一设置的法医学本科专业，是浙江省高校特色建设专业。2002 年开设，学制五年，培养具备系统的法医学理论和技能，能在司法机关和鉴定机构从事法医学及相关司法鉴定工作的专门人才。

**培养目标：**通过学习，要求学生掌握基础医学、临床医学和法医学的基本理论知识和基本技能；掌握法医学的鉴定技术和案例分析的思维方法；具有法医学检案和鉴定的初步能力，能够承担一般案件的法医学鉴定，并能对疑难案件做出初步处理；熟悉与法医学有关的我国各项法律以及法医工作的政策和规程；掌握一门外国语，能较顺利地阅读本专业的外文书刊；具备开展法医各领域的科学研究工作的初步能力。

**主要课程：**基础课程与临床医学专业基本相同，偏重法医基础知识课程，专业课程有法医病理学、法医临床学、法医物证学、法医毒理学、法医人类学、法医毒物分析、法医精神病学、刑事科学技术等。学生修完教学计划规定的全部课程，达到规定学分，准予毕业，符合学位授予条件者，授予“医学学士”学位。

**专业特色：** 我校已成为浙江省法医学人才培养的最大基地，集中了全日制本科、在职司法鉴定人继续教育、司法部法医临床司法鉴定人转岗培训及硕士研究生培养等多层次法医学人才培养体系。历任教育部高等学校教学指导委员会委员（法医学类专业教学指导委员会）委员单位，浙江省法医学、预防医学等专业教学指导委员会主任委员单位，浙江省司法鉴定协会会长单位。司法部司法鉴定科学技术研究所和浙江省公安厅合作交流单位。美国田纳西州法医中心和马里兰州法医局合作意向单位。2012 年度评价结果：我校法医学学科在国内高等医学院校基础医学二级学科竞争力评价排名第 16 名。温州医科大学司法鉴定中心成为法医学专业教学见习、实习的重要场所，除了临床教学实习基地外还有浙江省内 11 个地市公安局和 6 家司法鉴定中心作为法医学专业教学实习基地。本专业每年邀请海、内外知名法医学专家给学生讲座、授课；本专业招生规模小，推行 PBL、CBL 小班教学，实行精细化管理服务、精英化成人成才。

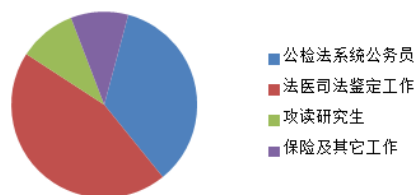


**专业毕业生去向：**随着全面依法治国战略推进和对司法鉴定工作的日益重视，法医学专业毕业生被誉为“白衣法官”和“正义卫士”，社会需求旺盛。法医专业毕业生主要在各级公安机关、检察院、法院从事法医学鉴定工作（须参加公务员考试），或在其他司法鉴定机构从事法医学鉴定工作，或继续攻读研究生。据统计，进入公检法系统公务员行列约 35%，攻读研究生约 10%，从事法医司法鉴定工作约 45%，从事保险及其它工作约 10%，本科生就业率连年达 100%。



**温馨提醒：**根据新出台的规定，通过国家公务员招考的法医对视力要求为单侧矫正视力不得低于 5.0；只要身体不能有缺陷（如断指等），对个人身高、体重不再有具体要求；但是有一定的体能测试要求，比如纵跳摸高，要求必须触摸到的高度为 265cm；另外公务员招考女性比率较少。

法医学专业学生毕业生去向



**专业负责人：**喻林升，教授、博士，硕士生导师，从事法医学和病理学教学、科研和检案工作 30 余年。全国高等学校法医学专业第五轮规划教材编审委员会委员。全国高等学校法医学专业第五轮规划教材副主编、参编国家级规划教材 3 部，参加和主持“十三五”国家重点研发计划子课题、国家自然科学基金、浙江省自然科学基金、省厅级课题十余项，先后在国家级、省级专业杂志发表论文 50 多篇，其中 SCI 收录 10 篇，CA 收录 5 篇，科研成果获浙江省人民政府科学技术奖二等奖、浙江省高校科研成果奖二等奖等多种奖项。浙江省司法鉴定协会法医病理专业委员会副主任委员，温州医科大学、温州医科大学仁济学院法医学系首届主任，温州医科大学司法鉴定中心副主任，温州医科大学司法鉴定科学技术研究所副所长。

# 医学技术类—医学检验技术 /

## 本专业依托温州医科大学办学

### 专业培养目标：

本专业旨在培养品德高尚、基础扎实、技能熟练、素质全面的德、智、体等全面发展的应用研究型医学检验技术人才。

### 专业学什么：

要求掌握医学检验技术基本知识、基本理论和基本技能，以及与之关联的基础医学、临床医学的相关知识；掌握先进医学检验技术，具备初步的检验结果分析和指导临床诊疗的能力。要求具有终身学习能力、批判性思维能力和一定科研发展潜能。

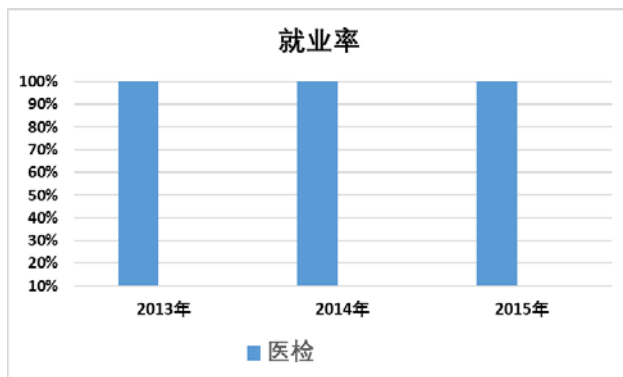
### 毕业生去向：

能够胜任医疗卫生机构及与医学检验相关机构的临床医学检验、卫生检验及其它医学实验室的工作，能适应我国医药卫生事业和社会发展的需要。

### 专业特色：

本专业的支撑学科临床检验诊断学是浙江省高校重中之重学科、浙江省医学重点学科、浙江省医学支撑学科；2015年随着国家及省关于科技工作的步伐加速，本专业又成功申请并获批浙江省一流学科（A类）“医学技术”和浙江省创新学科“核酸分子诊断学”。

拥有三个省部级重点实验室，包括检验医学教育部重点实验室、浙江省医学遗传学重点实验室、浙江省模式生物技术与应用重点实验室；二个省级教学示范中心，包括浙江省生物学教学示范中心和浙江省医学检验诊断学实验教学示范中心。



### 办学水平：

温医大医学检验（技术）专业在2014至2016年连续保持在由中国科学评价研究中心、武汉大学中国教育质量评价中心和中国科教评价网发布的2015年版中国大学专业排名中前5%。



### 专业负责人简介：

丁春明，博士，研究员，博士生导师，入选国家“千人计划”青年人才、省“千人计划”人才，拥有19年海外学习工作经历，先后师从美国科学院院士Chris Miller博士及Charles Cantor博士，作为独立PI领导科研团队近10年，在生物技术、临床分子诊断和疾病的基因组和表观遗传学分析方面技术达到国际领先水平，发表SCI文章41篇，引用次数超2400次，总影响因子超过310。累计获得过超过500万美元的研究资助。

# 医学技术类—医学影像技术 /

## 本专业依托温州医科大学办学

### 一、专业优势

- 1、本专业 2014 年创办，面向全国招生。
- 2、本专业依托浙江省重点专业—医学影像学专业，拥有图像处理实验室、医学影像学专业综合实验室、PACS 教学实验室、影像解剖基础实验室、影像数字化研究所等多个省市级教学科研平台。
- 3、本专业与台湾中山医学大学深入合作，开展异地教学、互派实习生、研究生联合培养等项目。
- 4、本专业依托温州医科大学附属医院丰富的临床师资、影像设备及病例资源，理论教学小班化，实践教学临床化，毕业实习一对一导师负责制，确保本专业人才培养质量。



### 二、专业师资

本专业拥有一支高水平的师资队伍，现有专业教师及科研人员 100 余人，硕博学位人员占 70% 以上，教师年龄和职称结构合理优化，一批中青年骨干教师入选浙江省高等学校教学指导委员会、浙江省高校中青年学科带头人、浙江省新世纪“151”、温州市“551”人才工程等。

### 三、专业培养目标

应掌握现代影像学各影像设备的成像原理、理论前沿和发展趋势；掌握临床医学、电子技术、医学影像学的基础知识与理论；熟练掌握医学影像学范畴内（常规放射学、CT、MR、超声学、核医学、介入放射学）的各项操作技能；具有医学影像学质量控制与质量管理的能力；能够运用影像学的诊断方法对常见疾病提出初步的意见。掌握科学研究的基本方法，具备一定的英语交流能力、较好的医学人文素质、较强的临床



#### 专业负责主任陈伟建：

二级正高职称，主任医师，硕士生导师，温州医科大学放射影像中心副主任兼普放 CT 主任，浙江省生物医学工程学会放射学分会常委，温州市医学会放射学分会委员，从事临床教学工作 36 年，现已培养硕士研究生 20 多名，主持包括“十一五”国家科技支撑计划项目等课题 6 项，发表论文 90 余篇，获浙江省医药卫生科技创新奖多项。



#### 专业负责副主任曹国全：

主任技师，温州医科大学放射影像中心副主任兼普放 CT 副主任，中华医学会影像技术学会教育组委员，浙江省影像技术学分会副主任委员，浙江省放射学分会委员，温州市放射学分会委员，温州市医学工程学会委员。参编“十二五”和“十三五”人卫版全国统编教材 4 部，专著 2 部。主持省部级课题等 5 项，发表论文 40 余篇。

实际工作能力及终身学习能力。

### 四、专业核心课程

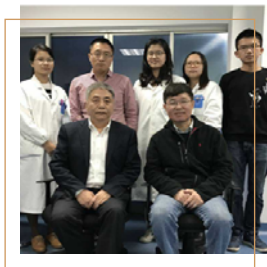
专业核心课程：高等数学、物理学、系统解剖学、人体断层解剖学、病理学、生理学、计算机基础、数字图像处理、医学影像成像理论、影像设备学、医学影像检查技术学、医学影像诊断学，专业英语。

### 五、就业方向

主要在三级医院的影像科、核医学科、放射治疗科及高等医学院校从事医学影像技术的临床、教学、科研和管理工作。也可在医学设备生产机构从事医学影像设备的研制、功能开发和临床应用等工作。或继续攻读医学影像技术及相关专业的研究生。



# 医学技术类—康复治疗学 /



## 本专业依托温州医科大学办学

### 毕业去向

就业方向多元，在各级综合性医院、专科医院、社区医院、保健机构、残联和民政的康复机构从事康复评定、康复治疗、保健工作，或在医学院校、科研机构从事教学和科研工作。

### 核心课程

核心课程包括解剖学、人体运动学、人体发育学、康复医学概论、临床疾病概要、康复心理学、康复评定学、物理治疗学、作业治疗学、语言治疗学、传统康复方法学、社区康复学、康复工程学、神经康复学等。

### 培养目标

培养从事康复医疗工作的应用型康复治疗师，具有一定的教学和科研工作能力。

### 专业特色与办学水平

康复治疗学专业以温州医科大学悠久医学教育为依托，以夯实医学知识、康复技术为核心，立足浙南，

服务全省，努力培养服务社会健康发展需要康复技术人才，为四级康复网络建设服务。

温州医科大学康复医学系成立于 2003 年，学制四年，毕业授予理学学士学位。2007 年开始招收康复医学与理疗学专业硕士研究生，2014 年康复治疗学专业在国内获得首家医学工程门类的康复治疗学硕士学位授予权，是我省两个卫生部临床住院医师培训基地之一。现有专业教师 28 人，其中具有博士、硕士学位的教师占专任教师 50%，其中博士比例占 5%，高级职称占教师总数的 30%。投资 360 万的专用教学实验室已建设并投入使用，拥有 4 个共用实验室，能满足实验教学需要，可满足各层次康复治疗专业的教学实验的需要。

与美国天普大学、瑞典林奈大学及台湾义守大学开展教学合作，每年外派交流学生 3-6 人。与邵逸夫医院，浙江省人民医院等共同建设非直管附属医院实习基地，满足了临床实践性教学需求。

# 医学技术类—眼视光学 /

## 本专业依托温州医科大学办学

### 人才培养模式特点

- 专业隶属于本科专业目录内医学大类医学技术类；
- 专业人才由医学院校培养；
- 专业知识结构立足医学基础，为眼科学和现代视光学两大学科的有机结合；
- 以四年制本科教育为基本学历教育。

### 基本学制：四年

### 授予学位：理学学士

### 培养目标

培养掌握扎实的眼科学、视光学基础理论知识，和相关基础医学专业知识，具有较强的医学实践能力、优秀的职业道德和人文素养，融医疗、预防、保健、康复专业技能为一体的创新型、复合型、应用型高级眼视光医学技术人才。

### 知识和技能要求

- 掌握眼科学、眼视光学的基本理论知识；
- 掌握眼保健和视觉功能保健的知识和技能；
- 具有操作光学设备，进行眼镜加工和装配的技能；

● 能操作眼科检查仪器和设备，从事眼科临床特殊检查技术等临床医辅工作；

● 具有眼保健、提高视力和视觉功能的知识和技能；

● 掌握一定的管理学和市场营销学知识并能应用于实践；

● 能较顺利阅读本专业的英文文献和书籍。

### 主要课程

● 通识课程和学科基础课程同医学技术类专业相同。

● 专业课程主要包括：流行病学、医学伦理学、卫生法规、管理学原理、市场营销学、物理诊断学、医学影像学、临床医学概论、眼科光学基础、眼科学基础、验光学、临床视光学诊断与处理原则、眼视光器械与特检、临床眼科学、眼镜学、低视光学、角膜接触镜学、斜弱视与双眼视学、眼保健与眼病预防等。

### 毕业去向

学生毕业后可在各级医院、眼视光诊疗中心等担任视光技师、验光配镜师、低视力康复师、双眼视功能训练师、眼保健技师等；或到医学院校、企业从事教学、专业培训等工作。



## 护理学专业 /



### 本专业依托温州医科大学办学

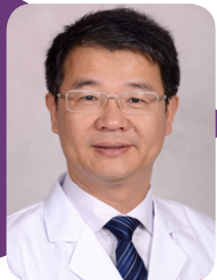
#### 一、专业概况

护理学既是一门科学，也是一门艺术。

从科学角度分析，护理学是一门以自然科学与社会科学为理论基础，研究有关预防保健、治疗疾病及康复过程中护理理论、知识、技术及其发展规律的综合性应用科学。

从艺术的角度分析，护理是一门涉及各种护理行为及护理技术的应用艺术。

护理学专业创建于 1998 年，2001 招收护理学本科生，2009 年开始对大三部分学生进行助产方向分流。2006 年招收硕士研究生，2007 年以来先后被评为浙江省一流学科、浙江省高校重点学科、浙江省重点专业、温州市高校重点专业，2012 年教育部学科评议中温州医科大学护理专业排名并列全国第 17 位。2016 年通过教育部专业认证，获浙江省十三五优势专业，中美合作办学示范项目。护理学专业创建以来荣获浙江省实验示范中心、省部共建高校实验室、浙江省高校实验室建设专项 A 类等项目；获得国际造口治疗师培训学校、浙江省



#### 专业负责人简介

卢中秋：温州医科大学护理学院院长，附属第一医院副院长。博士、教授、主任医师、博士生导师，第一届“生命卫士”中国急诊医师奖，中国医师协会急诊医师分会副会长，中毒学组副组长，中华医学会急诊医学分会中毒专业学组副组长，中国医师协会毕业后医学教育专家委员会执行委员会委员，中国中西医结合学会急救医学专业委员会常委，浙江省高校中青年学科带头人，浙江省高校重点学科、医学创新学科、中医药重点学科负责人。主持国家自然科学基金 2 项及卫生部科研基金 2 项、浙江省自然科学基金重点项目、浙江省科技计划项目、厅市级项目 12 项。第一或通讯作者在核心期刊发表论著 200 多篇，SCI 收录论著 26 篇（IF57.0），获浙江省科技进步二等奖 2 项、三等奖 2 项（排名第一）。



专科护士及温州市红十字会初级救护培训基地等办学资格。是浙江省集临床、教学、科研和管理为一体的护理本科人才培养的主要基地。

## 二、培养目标

本专业基于“注重能力，拓展素质，强化中外融合，突出学生自主”人才培养理念，培养适应医疗卫生事业发展和现代高等护理教育事业需要，具备较系统的护理学及相关的医学和人文社会科学知识，具有基本的临床护理能力、初步的教学能力、管理能力、科研能力以及终身学习能力和良好的职业素养，能在各类医疗卫生保健机构从事护理工作并且有一定国际竞争能力的应用型专业人才。

## 三、专业设置

学制：四年。

主要课程：系统解剖学、组织胚胎学、生理学、生物化学、微生物与免疫学、病理生理学、药理学、健康评估、护理心理学、护理伦理学、内科护理学、外科护理学、儿科护理学、妇产科护理学、急重症护理学、护理管理学等。学生修完教学计划规定的全部课程，达到规定学分，准予毕业，符合学位授予条件者，授予“理学学士”学位。

## 四、专业师资

护理学专业共有师资 99 人，其中护理专业教师 72 人（学院专任教师 26 人，美方专任教师 10 人，附属医院护理教师 36 人），医学基础教师 27 人。其中高级职称教师 33 人，博士生导师 1 人，硕士生导师 8 人，具有博士学位 10 人。一批优秀青年教师曾入选浙江省中青年学科带头人、浙江省高校优秀青年教师。

## 五、专业资源

1. 护理实验中心资源：现有各类实验室（含护理研究室）28 个，实验用房使用面积 3350.3 平方米，护理实验室现有仪器设备价值 1100 万。

2. 护理实践教学基地资源：学校现有附属第一医院、附属第二医院、附属育英儿童医院、附属眼视光医院 4 所三级甲等附属医院以及 1 所省级附属口腔医院。在全省 7 个地市建立 17 家非直管附属医院，16 所教学医院，与省内外 20 余家三级甲等医院和 11 家我市社区医院建立了实习合作关系。

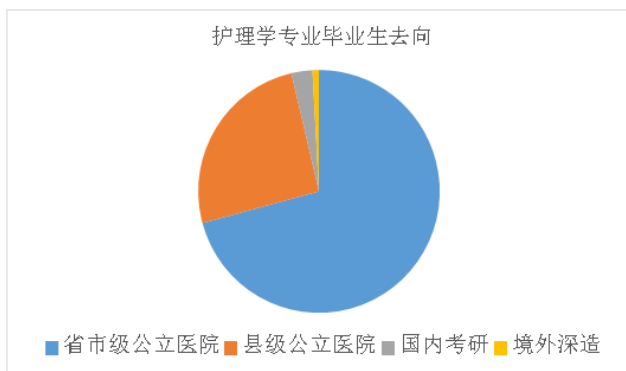
3. 护理国际合作与交流资源：护理学专业与美国、加拿大、瑞典、泰国、台湾等多所境内外高校开展了交换生学分互认合作项目。

## 六、专业教学

学院多年来坚持“厚基础、强技能、重人文、求创新”的办学理念。教师们的课堂形式丰富多样，有几百名护生同时参加的在大礼堂举行的护理专家讲座；也有几人一组的小组教学，如 PBL（Problem Based Learning）；有传统的讲授法；也有结合最新“O2O”理念开展的 MOOC（大规模在线开放课程）、SPOC（小规模限制性在线课程）；有完整的“三阶梯式实践能力培养模式”（基础实践——专科实践——综合实践）……，培养了学生扎实的理论基础、较强的评判性思维能力和临床处理问题能力。

## 七、毕业生情况

近三年护理学专业本科学士生参加国家执业护士资格考试通过率均为 100%，学生一次性就业率高达 98% 以上，学院连续两年被评为校级就业工作先进单位。90% 以上的毕业生就业单位都落实在省级、市级、县级公立三级医院，毕业生质量深受用人单位好评。



## 八、校园文化

学院拥有多个学生组织，形成了护士文化节、公益急救普及、女子国学堂三大品牌活动。邀请护理老前辈或者国内知名护理专家做专业思想引导，分阶段对学生进行学业、职业生涯规划指导。组织学生参加学科竞赛、科学研究训练、论文发表、专利申报，创业训练与创业活动。

# 药学类专业 /

本专业依托温州医科大学办学

**国家特色专业(药学);浙江省重点专业(药学);浙江省“十三五”优势专业(药学)、特色专业(中药学)**

学制四年,实行大类招生,含药学、中药学,一年后进行专业分流。

化学、药理学与毒理学两个学科进入ESI全球前1%,拥有生物治疗与生殖医学博士点、药学和中药学硕士点、药学专业硕士点,是全国首家招收本科药学来华留学生的院校。

## 医药行业——“永远的朝阳行业”

**厚基础:**从《神农本草经》到《本草纲目》,从阿司匹林与青霉素的发现到诺贝尔奖获得者屠呦呦发现青蒿素,医药行业既具有厚重的历史底蕴,又具有巨大的发展前景。

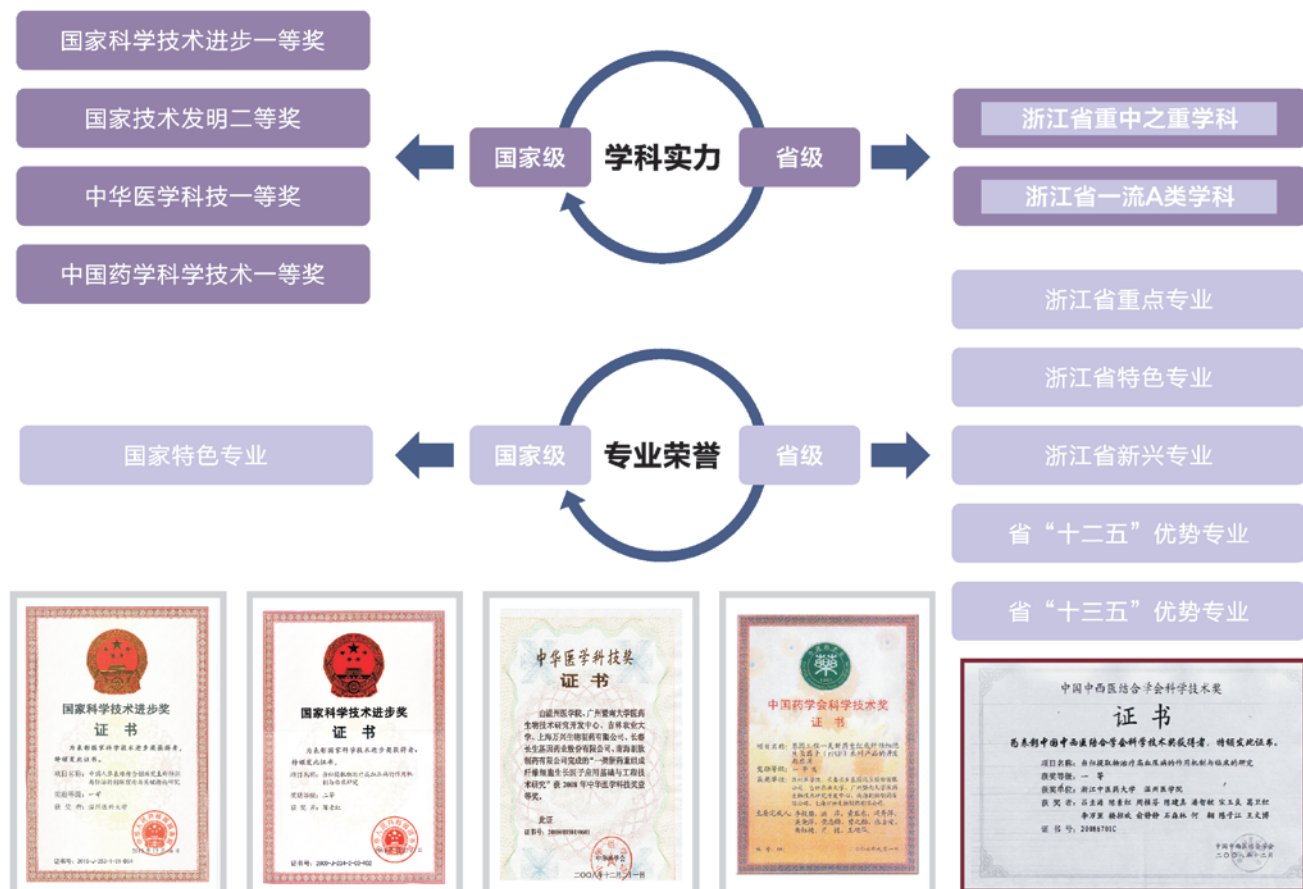
**大产业:**近十年间,全球医药市场规模由6910亿美元增长到10272亿美元,医药行业因其与人类生命健康密切相关而拥有“永远的朝阳行业”美誉。

**大政策:**2016年国家要求医药产业创新升级,出台《国务院办公厅关于促进医药产业健康发展的指导意见》,到2020年,医药产业工业增加值要位居各工业行业前列。

**大需求:**据最新招聘数据显示,受政策的利好影响,截至2016年11月,医药行业的人才招聘需求较去年同期上涨10.4%,该行业对人才求贤若渴。

## 专业实力——“国内领先、省内一流”

**全国第8家、浙江省第1家接受教育部药学专业认证!**







## 师资队伍——“国家级名师”

### 国家级荣誉

全国优秀教师

国家“万人计划”教学名师

“长江学者”特聘教授

国家优秀青年基金获得者

国家教学指导委员会委员等

### 省级荣誉

浙江省教学名师

浙江省高校优秀教师

浙江省教坛新秀

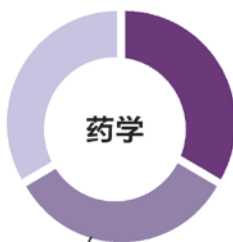
“钱江学者”

浙江省“千人计划”等



## 就业与深造

- 入职医院、药品检验所、国家食品药品监督管理局等单位
- 入职制药企业、医药营销公司等药学相关企业
- 考取硕士研究生



- 前往医院、药品检验类事业单位和制药企业就业
- 考取硕士研究生



## 核心课程

### 药学

1. 药理学
2. 药物化学
3. 药剂学
4. 药物分析
5. 药事管理学

### 中药学

1. 中药学
2. 中药炮制学
3. 方剂学
4. 中药药理学
5. 中药鉴定学等



## 法学专业 /



### 本专业依托温州医科大学办学

#### 一、专业特色

依托医学院校丰富的医学教育资源，培养具有医学基础知识的复合型法学专业人才。多家附属医院与本专业资源共享，参与人才培养。

#### 二、专业师资

本专业拥有一支高水平的师资队伍，均具有博士学位或副教授职称。常年聘任资深法官、检察官、律师及附属医院从事医疗事故处理的专业人员承担部分专业课程。专业教师均社会兼职律师或仲裁员或医学伦理委员会委员等。

#### 三、专业培养目标

本专业学生要求掌握现代法律科学的基本理论和方法，熟悉基本的医药卫生科学知识；具有法律工作者的基本素质和基本能力。毕业后可在高等院校、司法部门、行政执法、医疗卫生机构、律师事务所及保险等单位从事法律及卫生法相关工作。







#### 四、专业核心课程

本专业核心课程包括：中国法制史、法理学、宪法学、刑法学、民法学、商法学、经济法、知识产权法、行政法与行政诉讼法学、民事诉讼法学、刑事诉讼法学、劳动与社会保障法、环境与资源保护法、国际法学、国际私法、国际经济法、基础医学概论、临床医学概论、卫生法学、医事法学等。



#### 五、学生培养质量

我校法学专业学生国家司法考试通过率每年均保持 20%–30%。自 2014 年浙江省大学生法律职业能力竞赛设立以来，法学专业学生取得模拟法庭比赛二等奖、辩论赛三等奖、演讲赛三等奖以上多项。



#### 六、毕业生去向

本专业毕业生连续多年就业率达 97% 以上。毕业生约 20% 在法院、检察院、公安局、行政执法等国家机关就业；约 75% 在律师事务所、医疗机构、保险公司等企事业单位就业；亦有部分毕业生自主创业成功。往年毕业生目前已逐渐成为各单位相应岗位骨干。



## 英语专业 /



### 本专业依托温州医科大学办学

**学制四年。**

**培养目标：**培养具有扎实的英语语言基本功、宽广的知识面、一定的相关专业知识、较强语言运用能力和较高综合素质的应用型英语专门人才。毕业后能在教育、经贸、商务、科技、旅游、医疗卫生等领域从事对外交流、翻译、教学、管理、研究等工作或进一步深造。

**主要课程：**基础英语、综合阅读、听力、口语、高级英语语法、英语写作、口译基础、翻译、英美概况、英美文学、第二外语等必修课和不同模块的选修课程。学生修完教学计划规定的全部课程并达到规定学分，准予毕业，符合学位授予条件者，授予“文学学士”学位。

本专业与美国太平洋大学 (Pacific University, Oregon)、天普大学 (Temple University)、英国兰开夏大学 (University of Central Lancashire) 等建立了友好合作关系和国际交流项目。

**毕业生主要去向：**在外事、经贸、教育、培训、旅游等企事业单位或政府机构从事翻译、教学、管理、研究等工作，或进入本学科或跨学科继续攻读研究生。

本专业获批浙江省“十二五”普通高校新兴特色专业建设项目。



## 日语专业 /



### 本专业依托温州医科大学办学

#### 学制四年。

**培养目标：**培养专业基础扎实、外语运用能力强、素质全面的应用型日语专门人才。毕业生能够在经济、外事、科技、教育、旅游等领域从事对外交流、翻译、教学、管理、研究等工作或进入本学科进一步深造。

**主要课程：**基础日语、高级日语、日语听说、日语会话、日语阅读、日语写作、日语翻译理论与实践、日语文学作品选读、日语视听、日语口译、第二外语（英语）等必修课和日本概况、日刊选读等选修课。学生学完教学计划规定的全部课程并达到规定学分，准予毕业；符合学位授予条件者，授予“文学学士”学位。

目前，学校与日本常叶大学、北陆大学已建立课程学分相互认可的合作关系，在读期间可以选择短期研修或学分互认的“2+2”项目，前往日本学习深造，攻读硕士学位。

**毕业生主要去向：**在外事、经贸、教育、旅游等部门从事翻译、教学、管理、研究等工作，或继续攻读研究生，亦可选择在日本的企业事业就职。

历届日语专业毕业生年终就业率达100%，已有112人参加“2+2”项目，其中25人考取了包括早稻田大学、大阪大学、名古屋大学、同志社大学、筑波大学等日本著名大学在内的研究生院，4人获得日本国家奖学金或日本教育部奖学金。



## 公共管理类专业 /



### 本专业依托温州医科大学办学

随着健康中国 2030 战略规划的实施，健康行业已成为本世纪的朝阳行业。公共管理类专业专注于培育生命健康行业的管理者与领导者，致力于为我国的医院、卫生行政部门、医药生产销售行业培养具有医学与管理学兼备的卫生管理人才。

#### 一、专业信息简介

管理系创建于 2001 年，拥有公共管理专业硕士学位点，是浙江省特色建设专业，拥有医疗保障实训实验室、公共卫生决策分析实验室、卫生服务调查与数据分析室、医药企业经营 ERP 沙盘模拟、卫生法模拟法庭、医药管理人才职业发展实验室等省级财政资助文科实验教学中心。



#### 二、人才培养模式

学 制	四年	授予学位	管理学学士
核心课程	管理类核心课程：管理心理学、公共事业管理学、人力资源管理与开发、行政管理学、管理文秘、财务管理、公共经济学等。 医学相关核心课程：医院管理学、药事管理与法规、卫生事业管理学、临床医学概论、基础医学概论、医药市场营销、卫生统计学、公共卫生学、卫生经济学、流行病学、医疗保险学、卫生法学、医学伦理学、社会医学等。		
培养目标	培养具有医学与管理学兼备的卫生管理人才		



学生在课程学习过程中可前往本校 5 所直管附属医院进行医院管理实践见习。学院拥有卫生管理各类实习基地：包括国家卫计委在内的卫生行政部门 18 家，浙江大学附属医院、温州医科大学附属医院在内的三级医院 53 家，世界 500 强辉瑞医药、阿斯利康等医药企业 36 家，以及平安寿险等健康保障企业。

### 三、就业方向

近三年，我院管理类专业学生就业率保持在 95% 以上。20% 的公管专业毕业生主要在省内外各级卫生行政部门如卫计委、血站、疾病预防控制中心从事管理工作，40-50% 的毕业生在省市区三级医院的院办、人事科、医务科、科教科、病案室、门诊办等职能部门从事医院管理工作，5% 的学生选择自主创业。



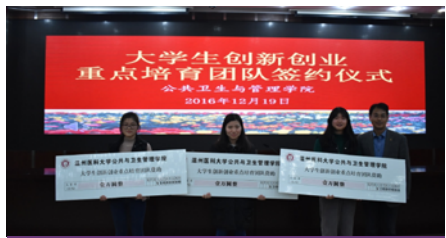
### 四、国际交流

大二期间，学生可申请前往我国台湾义守大学，瑞典林奈大学进行为期一年的访学；也可申请前往美国安德鲁大学、日本北陆大学为期两年的专业学习。



### 五、学科竞赛与社会实践

管理类专业高度重视本科生科研能力训练，成立管理专业学生科研训练营，每年支持学生开展与卫生管理、医疗保障、医药管理相关社会科学研究。管理类专业学生积极投入于社会实践活动，以浙江省新青年下乡活动为载体，在社区开展居民常见疾病的预防与控制健康教育、医改宣传、用药安全等公益社会活动，赢得良好的社会声誉。



# 信息管理与信息系统专业 /



## 本专业依托温州医科大学办学

学制四年，拥有浙江省智慧医疗工程技术研究中心、温州医科大学生物医学信息技术研究所、联想智慧医疗研究院，是国家卫计委人机对话考试基地，温州市重点建设专业。

### 一、就业前景——社会发展全面信息化的“朝阳专业”

温州医科大学信息管理与信息系统专业，是紧密结合医疗卫生信息化、依托全国知名的医院信息化平台，开展教学和人才培养活动。旨在培养一批具有健全人格和社会责任感、具有创新能力和领导潜质，能够在各级政府部门、企事业单位、科研机构等组织从事信息系统开发、建设与信息系统管理工作的“工、管、医”相结合的高级人才。

在国家《2006–2020 年国家信息化发展战略》、“十二五”国家信息化规划和国家“十三五规划纲要”的指导下，信息化建设正以前所未有的速度在推进。各地陆续开展的智慧城市建设，专门提出了大力实施智慧卫生、智慧交通、智慧教育、智慧养老等智慧民生服务项目，突出诊疗信息共享平台、智慧交通综合中心、智慧旅游服务中心等一批平台建设，努力形成全民共享的智慧民生服务体系。这些项目的实施，不仅基础设施要有保障，人才队伍的建设更是重中之重，以温州市智慧卫生设计概要内容为例，为保证医疗行业信息化建设，各级卫生行政部门至少要配备 4 名专职信息化管理人员，三级及以上医疗卫生机构至少要配备 8 名信息化管理人员，二级及以上医疗卫生机构至少要配备 4 名信息化管理人员，社区卫生服务中心及以上医疗卫生机构至少要配备 1 名信息化管理人员。

浙江省三级医院就有 110 余家，二级医院更多，社区卫生服务中心不计其数，信息化人才需求很大。



## 二、专业学什么？

本专业以现代信息技术为手段，通过学习相关的计算机科学技术知识和管理理论，掌握信息资源的开发、利用方法，学会信息系统的分析、设计、开发和管理。



## 三、人才培养模式——“学校+医院”

实践教学以医疗信息化为背景，依托 5 所附属医院、19 所非直管附属医院的信息技术中心，开展教学和人才培养活动，形成“师资联盟”。



## 四、奖学金与学生活动

奖学金		学生活动及社团
<p>国家奖学金、 浙江省政府奖学金、 学年奖学金、 各类社会奖助学金等</p>		<p>电子商务竞赛 数学建模 创业会客厅 互联网 + 创新创业 社区电脑学堂</p>

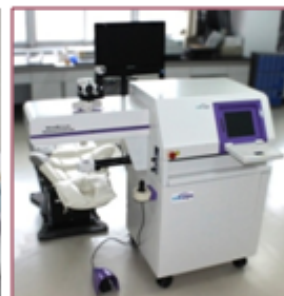
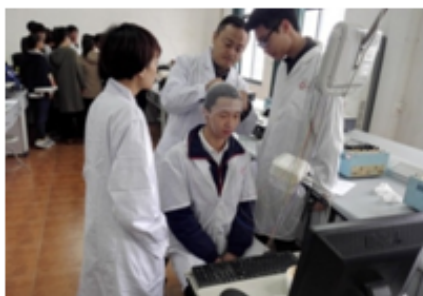
# 生物医学工程专业 /



## 本专业依托温州医科大学办学

### 一、专业优势

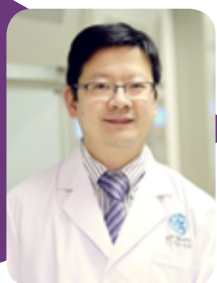
1. 本专业为省重点建设专业和省“十三五”优势专业。
2. 2008 年获批首个医学院校的生物医学工程领域专业硕士学位授予权。
3. 2010 年获批生物医学工程一级学科硕士点。
4. 2015 年获批浙江省一流学科（B 类）。
5. 拥有国家眼视光工程技术研究中心、中科院温州生物材料与工程研究所、浙江省生物医学工程实验示范中心等多个国家级、省部级教学科研平台。



6. 多家附属医院与本专业资源共享，参与人才培养。

### 二、专业师资

本专业拥有一支高水平的师资队伍，现有专业教师及科研人员近 50 人，其中拥有高级职称的占 68%，拥



专业负责人陈浩

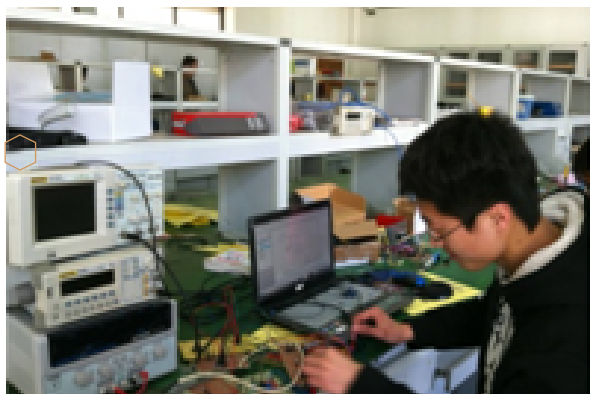
教授、博士研究生导师，现任温州医科大学附属眼视光医院、生物医学工程学院副院长、国家眼视光工程技术研究中心常务副主任、浙江省视光产业技术创新服务平台主任。入选国家科技部中青年科技创新领军人才、教育部新世纪优秀人才、浙江省卫生高层次创新人才、浙江省 151 新世纪优秀人才（第一层次）等人才计划。



有博士学位的占 91%。有多人入选国家或省“千人计划”专家，教育部高等学校教学指导委员会，浙江省高等学校教学指导委员会，浙江省高校中青年学科带头人、浙江省新世纪“151”人才工程等。

### 三、专业培养目标

本专业培养适应我国社会主义建设需要的，具有健全人格；具有良好的人文素养和团队合作精神；受到扎实的专业理论和专业技能训练，系统地掌握生物医学工程的基础理论、基本知识和基本技能；具有较强的知识更新能力和创新能力的医学与工程相结合的复合型专业人才。



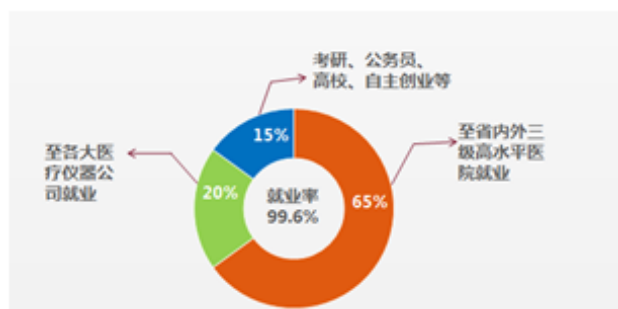
### 四、专业核心课程

本专业核心课程包括：高等数学、线性代数、概率论及数理统计、大学物理学、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、医用传感器、单片机原理及应用、信号与系统、数字信号处理、数字图像处理、系统解剖学、生理学、临床医学概论、医学仪器、医疗设备维修工艺等。



### 五、毕业生去向

近年毕业生约 65% 到省内外三级高水平医院就业，目前已逐渐成为各级医院相应专业岗位骨干；近 20% 选择在医疗仪器公司就业，包括世界五百强企业迈瑞、飞利浦、通用医疗、西门子、罗氏、雅培等；有的毕业生选择继续深造或就职于公务员、高校、金融业等单位或自主创业。



01

## 你院和温州医科大学有什么区别？

答：仁济学院共享温州医科大学所有的教学资源，相同点：和温州医科大学同属一个校区，同一批教师，同一个实验室，同一宿舍区等等；不同点：（1）学费比温州医科大学贵，即16000元/年--26000元/年，凡报考我院的学生要充分考虑家庭经济承受能力。（2）颁发文凭不同，即毕业颁发温州医科大学仁济学院毕业证书和学位证书。

02

## 你院在人才培养方面有什么特色？

答：仁济学院依托温州医科大学办学，能充分共享温州医科大学的教学资源，尤其是优秀的师资力量、国家级和省级实验示范中心、5所直管附属医院、19所非直管附属医院、近百所实践实习基地。

学院高度重视学生教学质量，倾力打造与行业应用相融合、具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才，制定了一系列适合学生顺利发展的政策，实行学分制和弹性学制，实施辅修二专业，实行大类招生和专业分流。

学院不断加强民转公和转专业的力度，让更多学生拥有了第二次选择专业的机会。对学困生、心理问题学生也一直高度关注，积极采取有效措施，早期帮扶。学院还致力于加强对外交流合作，每年选派学生赴美国、日本、韩国等国家和地区进行交流学习。

03

## 你院教学质量如何？

答：我院共享温州医科大学所有的教学资源，我

院教学质量一直有着良好的声誉。在执业考试方面，仁济学院临床医学毕业生参加全国执业医师考试，历年通过率一直处于全国150余所设有临床医学类专业高校的前30%，近三年排名达到前20%。护理学专业学生参加全国护士执业资格考试，连续多年通过率一直保持100%。

我院毕业生一年后就业率、毕业生对母校学风满意度已连续3年位居全省本科院校前列。2016年我院毕业生对母校总体满意度位列全省独立学院排名第二，其中教学水平、学风建设等重要分指标全省排名第一。

学院创新创业教育颇有成效，近五年，学生在国家、省级各类竞赛中获奖近100项，包括获全国大学生数学建模竞赛一等奖、全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛三等奖，浙江省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛特等奖等，在浙江省医学学科竞赛中连续三年蝉联一等奖，是历年浙江省生命科学竞赛中同类院校获奖数最多的学校。共获得3个国家一等奖，8个国家二等奖，10个国家三等奖，2个省特等奖、30个省一等奖、41个省二等奖、50个省三等奖。学生获国家、省、市、校级以上科研立项309项，其中国家级课题立项5项，浙江省新苗人才计划立项32项，发表各级各类论文116篇，其中一篇SCI论文影响因子超过6分。

04

## 学生入学以后，可以申请转专业吗？是否有选拔优秀本科生转入校本部学习？

答：学生入学满一学年后，除已明确规定不得转专业的情况之外，学生可有一次重新选择专业的机会。如无纪律处分，无不及格课程，学年学习成绩列本专业全年级前30%者可申请转入医学及医学相关专业（申请转入临床医学、口腔医学、麻醉学专业，第一学年成绩需列本专业前15%）。转专业程序按学院有关规定执行。

根据温州医科大学及我院规定，新生入学第二学年末，必修课成绩列本专业年级前2%且符合其他选



拔条件者，可申请转入校本部同专业学习（明确规定不得转校的情况除外），具体程序按《温州医科大学选拔温州医科大学仁济学院优秀学生转入本部学习实施办法》执行，经选拔转入校本部学习的学生与校本部学生享受同等待遇，按校本部收费标准缴纳学费。符合毕业和学位授予条件者，颁发温州医科大学毕业证书和学位证书。

2015年，温州医科大学仁济学院二年级学生（2013级）共有17名成功转入校本部，取得温州医科大学学籍。一年级学生130名提出转专业申请，122名成功转专业，转专业成功率达到93.8%，其中59名学生转入临床医学或临床医学（精神医学方向）专业。

2016年，温州医科大学仁济学院二年级学生（2014级）共有11名成功转入校本部，取得温州医科大学学籍。一年级学生108名提出转专业申请，102名成功转专业，转专业成功率达到94.4%，其中56名学生转入临床医学、临床医学（精神医学方向）。

05

## 你院各专业之间有分数级差吗？

答：学院严格执行考生所在省（自治区、直辖市）招生主管部门关于投档的有关规定。对于浙江省的考生，按照新高考直接投档到专业。对于其他省（自治区、直辖市）的进档考生，学院专业志愿间不设分数级差，根据“分数优先、遵循志愿”原则，按投档成绩从高分到低分依次录取，若出现考生总分相同时则按当地招生主管部门有关规定执行。当考生填报的专业志愿都未被录取时，对服从专业调剂者，择优调剂到未录满专业，对不服从专业调剂者，予以退档处理。

06

## 学院对政策加分考生有何规定？

答：对享受加分政策的考生，按各省（自治区、直辖市）招生委员会的规定加分投档，学院按加分后的总分进行专业录取。

07

## 你院毕业生就业情况如何？

答：我院一贯重视毕业生就业工作，不断加大就业指导 and 推荐力度，就业工作成绩显著。毕业生社会适应能力强，人才培养质量得到用人单位的充分肯定，深受用人单位欢迎，年终就业率达到95%以上。经统计2016届毕业生在医疗、机关、事业、教育单位就业人数占72.89%。

08

## 你院在资助学生方面采取了哪些举措？

答：我院重视对学生的经济资助工作，建立并实施了奖学金、勤工助学、助学贷款和临时困难补助等一系列的资助措施。

国家奖学金8000元/人，国家励志奖学金5000元/人，国家助学金一档4000元/人，国家助学金二档2500元/人，学院助学金1000元/人；省政府奖学金；校内奖学金：卓越奖学金、学年奖学金、单项奖学金、学院助学金；社会奖助学金有：正泰奖助学金，中通助学金，“康恩贝自强奖学金”，“金瓯工程”爱心结对，康泉奖学金，叶秀琴奖助学金等。

设勤工助学岗位1000多个，年发放奖助学金618万，年资助4058人次。

09

## 温州医科大学仁济学院对考生的身体状况有何要求？

答：惯用左手的考生不能录取到口腔医学专业，色觉异常的考生不能录取到医学类专业、药学类专业、生物医学工程专业，其他身体健康要求按照教育部《普通高等学校招生体检工作指导意见》的规定执行。

考生应正视自己的身体状况，仔细对照《普通高校招生体检工作指导意见》条款，填报适合自己身体条件的专业志愿，顺利实现被录取的希望。新生入学后进行体检复查，凡不符合体检要求的，学院将按有关规定处理。



## 普通高等学校招生体检工作指导意见

### 1



#### 患有下列疾病者，学校可以不予录取

- 1、严重心脏病（先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者除外）、心肌病、高血压病。
- 2、重症支气管扩张、哮喘，恶性肿瘤、慢性肾炎、尿毒症。
- 3、严重的血液、内分泌及代谢系统疾病、风湿性疾病。
- 4、重症或难治性癫痫或其他神经系统疾病；严重精神病未治愈、精神活性物质滥用和依赖。
- 5、慢性肝炎病人并且肝功能不正常者（肝炎病原携带者但肝功能正常者除外）。
- 6、结核病除下列情况外可以不予录取。  
(1) 原发型肺结核、浸润性肺结核已硬结稳定；结核型胸膜炎已治愈或治愈后遗有胸膜肥厚者

治愈后遗有胸膜肥厚者

- (2) 一切肺外结核（肾结核、骨结核、腹膜结核等等）、血行性播散型肺结核治愈后一年以上未复发，经二级以上医院（或结核病防治所）专科检查无变化者；
- (3) 淋巴腺结核已临床治愈无症状者。

### 2



#### 患有下列疾病者，学校有关专业可不予录取

- 1、轻度色觉异常（俗称色弱）不能录取的专业：以颜色波长作为严格技术标准的化学类、化工与制药类、药学类、生物科学类、公安技术类、地质学类各专业，医学类各专业；生物工程、生物医学工程、动物医学、动物科学、野生动物与自然保护区管理、心理学、应用心理学、生态学、侦察学、特种能源工程与烟火技术、考古学、海洋科学、海洋技术、轮机工程、食品科学与工程、轻化工程、林产化工、农学、园艺、植物保护、茶学、林学、园林、蚕学、农业资源与环境、水产养殖学、海洋渔业科学与技术、材料化学、环境工程、高分子材料与工程、过程装备与控制工程、学前教育、特殊教育、体育教育、运动训练、运动人体科学、民族传统体育各专业。

2、色觉异常Ⅱ度（俗称色盲）不能录取的专业，除同轻度色觉异常外，还包括美术学、绘画、艺术设计、摄影、动画、博物馆学、应用物理学、天文学、地理科学、应用气象学、材料物理、矿物加工工程、资源勘探工程、冶金工程、无机非金属材料工程、交通运输、油气储运工程等专业。专科专业与以上专业相同或相近专业。

3、不能准确识别红、黄、绿、兰、紫各种颜色中任何一种颜色的导线、按键、信号灯、几何图形者不能录取的专业：除同轻度色觉异常、色觉异常Ⅱ度两类列出专业外，还包括经济学类、管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类、农业经济管理类、图书档案学类各专业。不能准确在显示器上识别红、黄、绿、兰、紫各颜色中任何一种颜色的数码、字母者不能录取到计算机科学与技术等专业。



4、裸眼视力任何一眼低于5.0者，不能录取的专业：飞行技术、航海技术、消防工程、刑事科学技术、侦察。专科专业：海洋船舶驾驶及与以上专业相同或相近专业（如民航空中交通管制）。

5、裸眼视力任何一眼低于4.8者，不能录取的专业：轮机工程、运动训练、民族传统体育。专科专业：烹饪与营养、烹饪工艺等。

6、乙型肝炎表面抗原携带者不能录取的专业：学前教育、航海技术、飞行技术等。专科专业：面点工艺、西餐工艺、烹饪与营养、烹饪工艺、食品科学与工程等。

### 3



#### 患有下列疾病不宜就读的专业

1、主要脏器：肺、肝、肾、脾、胃肠等动过较大手术，功能恢复良好，或曾患有心肌炎、胃或十二指肠溃疡、慢性支气管炎、风湿性关节炎等病史，甲状腺机能亢进已治愈一年的，不宜就读地矿类、水利类、交通运输类、能源动力类、公安学类、体育学类、海洋科学类、大气科学类、水产类、测绘类、海洋工程类、林业工程类、武器类、森林资源类、环境科学类、环境生态类、旅游管理类、草业科学类各专业，及土木工程、消防工程、农业水利工程、农学、法医学、水土保持与荒漠化防治、动物科学各专业。专科专业不宜就读烹饪工艺、西餐工艺、面点工艺、烹饪与营养、表演、舞蹈学、雕塑、考古学、地质学、建筑工程、交通土建工程、工业设备安装工程、铁道与桥梁工程、公路与城市道路工程、公路与桥梁工程、铁道工程、工业与民用建筑工程专业。

2、先天性心脏病经手术治愈，或房室间隔缺损分流量少，动脉导管未闭返流量少，经二级以上医院专科检查确定无需手术者不宜就读的专业同第三部分第一条。

3、肢体残疾（不继续恶化），不宜就读的专业同第三部分第一条。

4、屈光不正（近视眼或远视眼，下同）任何一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，不宜就读海洋技术、海洋科学、测控技术与仪器、核工程与核技术、生物医学工程、服装设计与工程、飞行器制造工程。专科专业：与以上相同或相近专业。

5、任何一眼矫正到4.8镜片度数大于800度的，不宜就读地矿类、水利类、土建类、动物生产类、水产类、材料类、能源动力类、化工与制药类、武器类、农业工程类、林业工程类、植物生产类、森林资源类、环境生态类、医学类、心理学类、环境与安全类、环境科学类、电子信息科学类、材料科学类、地质学类、大气科学类及地理科学、测绘工程、交通工程、交通运输、油气储运工程、船舶与海洋工程、生物工程、草业科学、动物医学各专业。专科专业：与以上相同或相近专业。

6、一眼失明另一眼矫正到4.8镜片度数大于400度的，不宜就读工学、农学、医学、法学各专业及应用物理学、应用化学、生物技术、地质学、生态学、环境科学、海洋科学、海洋技术、生物科学、应用心理学等专业。

7、两耳听力均在3米以内，或一耳听力在5米另一耳全聋的，不宜就读法学各专业、外国语言文学各专业以及外交学、新闻学、侦察学、学前教育、音乐学、录音艺术、土木工程、交通运输、动物科学、动物医学各专业、医学各专业。

8、嗅觉迟钝、口吃、步态异常、驼背，面部疤痕、血管瘤、黑色素痣、白癜风的，不宜就读教育学类、公安学类各专业以及外交学、法学、新闻学、音乐表演、表演各专业。

9、斜视、嗅觉迟钝、口吃不宜就读医学类专业。

此部分内容供考生在报考专业志愿时参考。学校不得以此为依据，拒绝录取达到相关要求的考生。

#### 其他

### 4

1、未列入专业目录或经教育部批准有权自定新的学科专业，学校招生时可根据专业性质、特点，提出学习本专业对身体素质、生理条件的要求，并在招生章程中明确刊登，做好咨询解释工作。

2、公安类普通高等学校招生体检按公政治[2000]137号文件执行。

3、中国人民解放军院校招收学员体格检查按[1997]后联字2号文件执行。

热线电话：0577 — 86682000



**严谨**

基础医学  
临床医学  
人体解剖学  
组织胚胎学  
生理学



**科研**

麻醉学  
生物化学  
药理学  
疼痛诊疗



**思维**

口腔颌面  
牙体牙髓  
口腔粘膜  
口腔修复

进步 更高 更快





广大考生及家长可通过以下途径了解我院2017年招生信息：

①招生热线电话：0577 - 86682000  
0577 - 86689885

②学院招生网

<http://rjxy.wmu.edu.cn/zhaosheng>

③ 关注我院招生微信：

温医仁济招生信息。

④通过教育部和浙江省教育厅的“阳光高考信息平台”咨询。

⑤ 6月中旬与7月中下旬，我院将组织招生工作人员到浙江省各地市开展现场招生咨询活动。

扫描下方二维码  
添加关注即可



温医大仁济招生  
微信公众号

**权威**



法医病理  
法医物证  
法医毒物  
刑事技术

**研制**



电子技术  
放射学  
核医学  
影像学

**掌握**



药物分析  
生物药剂  
药事管理  
药物化学

# 温州医科大学仁济学院

WENZHOU MEDICAL UNIVERSITY RENJI COLLEGE

联系地址：

浙江省温州市茶山高教园区

邮政编码：325035

招生热线：0577-86682000

0577-86689885

招生网址：

<http://rjxy.wmu.edu.cn/zhaosheng>

E-mail: [rjxyzsb@wmu.edu.cn](mailto:rjxyzsb@wmu.edu.cn)

扫描下方二维码  
添加关注即可



温医大仁济招生  
微信公众号